**План мероприятий МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» по реализации стратегических направлений муниципальной системы развития образования (по реализации резолюции августовского педагогического совета 2018 г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ЗАДАЧИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* | *ПОКАЗАТЕЛИ* | *ЗАДЕЛЫ* | *НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| ***1 НАПРАВЛЕНИЕ Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления*** | | | | | |
| ***Уровень образовательной организации*** | | | | | |
| ***Цель: Формирование внутренней системы оценки качества образования –оценки качества условий организации образовательной среды (в широком смысле слова) ДОО, включающей в себя оценку качества условий организации управления и кооперации с родителями, качества пространственного и временного структурирования программы, качества условий организации образовательного процесса и содержания.*** | | | | | |
| *ЗАДАЧИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* | *ПОКАЗАТЕЛИ* | *ЗАДЕЛЫ* | *НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ* |
| *Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей динамику качества условий организации образовательной среды в широком смысле слова на основе работы с данными* | *Рост показателей:*  *- качества условий организации управления и кооперации с родителями – на 0,4 балла;*  *- качества пространственного и временного структурирования программы-не 0,5 балла;*  *-* *качества условий организации образовательного процесса – на 0,5 балла;*  *-* *качества условий организации образовательного содержания- на 0,4 балла.* | *Доля подшкал, по которым увеличился показатель качества условий организации образовательной среды* | *Методический семинар «Проектирование системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО»*  *Разработана ВСОКО* | *Развитие ВСОКО. Совершенствование форм и способов организации работы педагогов по направлению ВСОКО* | *Проведение ВСОКО в рамках организации самообследования ДОО.* |
| *Обеспечить внедрение в практику ОО технологии проектирования современной образовательной среды по результатам ее оценки* | *В 100% групп проведена самодиагностика по шкале EKERS-R.* | *Доля групп, в которых сформирована образовательная среда в соответствии с основной образовательной программой на основе шкал EKERS-R.* | *Опыт проведения самообследования воспитателями ДОО* | *Мониторинг* ***проведения оценки*** *образовательной среды* | *Составление перспективного плана работы по устранению недостатков в организации образовательной среды, выявленных в ходе самодиагностики* |
| ***2 НАПРАВЛЕНИЕ Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс*** | | | | | |
| ***Уровень образовательной организации*** | | | | | |
| *ЦЕЛЬ* ***Продолжить работу по применению образовательных практик, основанных на новом поколении технологий обучения и воспитания, обеспечивающих создание условий для становления инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду.*** | | | | | |
| *ЗАДАЧИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* | *ПОКАЗАТЕЛИ* | *ЗАДЕЛЫ* | *НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ* |
| *Обеспечить внедрение в практику работы ДОО современных методов, технологий обучения и воспитания, способствующих становлению инициативности и самостоятельности дошкольников в детском саду* | *1.100 % воспитателей внедряют новые образовательные технологии исследовательской деятельности с детьми 5-7 лет с использованием методик Савенкова А.И.*  *2.40 % педагогов ОО, прошли курсы ПК в области новых технологий.*  *3. 100% воспитателей продолжают работу по использованию технологии эффективной социализации детей в ДОО Гришаевой.* | *1. Доля воспитателей ОО, прошедших ПК в области новых технологий.*  *2. Доля воспитателей, внедряющих новые технологии ПИД.*  *3. Доля воспитателей, использующих в работе технологии эффективной социализации дошкольников.* | *Публикация опыта работы ДОО по использованию технологии эффективной социализации ДОО.* *В материалах XII педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений*  *г. Канска и группы восточных районов Красноярского края*  *«Инновационный опыт-основа системных изменений»*  *Организована РППС для работы по выбранному направлению, приобретено методическое и игровое оборудование для исследовательской деятельности* | *Представление опыта деятельности в выбранном направлении в рамках сетевого взаимодействия ДОО* | *Представление опыта работы по организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.* |
| *Организовать повышение квалификации для педагогов по программам дополнительного образования, направленным на освоение современных образовательных технологий познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;* | *40 % педагогов прошел ПК по вопросам реализации ПИД,* | *Доля педагогов, организующих семинары, мастер-классы по организации ПИД в образовательном процессе для обеспечения новых образовательных результатов* | *Участие ДОО в конкурсе ИПК по разработке модуля ПИД* | *Курсовая подготовка воспитателей (в т.ч. по ПИД)*  *Организация методического сопровождения педагогов после прохождения курсовой подготовки.* | *Подготовить заявку на курсовую подготовку от ДОО.*  *Семинар-практикум на тему: «Исследовательская деятельность в детском саду с использованием методик Савенкова А.И»»* |
| ***3 НАПРАВЛЕНИЕ Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ*** | | | | | |
| ***Уровень образовательной организации*** | | | | | |
| *ЦЕЛЬ****: Обеспечение доступности дошкольного образования за счет вариативных форм и совершенствования образовательной среды*** | | | | | |
| *ЗАДАЧИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* | *ПОКАЗАТЕЛИ* | *ЗАДЕЛЫ* | *НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ* |
| *Создать условия для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды ДОО* | *В 100 % разновозрастных групп ДОО проведена оценка качества дошкольного образования на основе шкал ECERS-R.*  *В 100 % разновозрастных групп ДОО разработаны планы по результатам оценочных процедур, входящих в ВСОКО на основе шкал ECERS-R.* | *Доля дошкольных групп, в которых проведена оценка качества дошкольного образования.*  *Доля дошкольных групп, в которых разработаны планы по результатам оценочных процедур, входящих в ВСОКО на основе шкал ECERS-R* | *Проведена взаимоэкспертиза РППС ДОО по шкалам ECERS-R;*  *Разработаны планы по созданию РППС ДОУ в соответствии с реализуемой ООП.* | *Мониторинг РППС ДОО: оценка образовательной среды ДОО и проектирование изменения качества дошкольного образования* | *Подготовка к смотру РППС ДОО.*  *Проведение самообследования ДОО*  *Участие в РМО ДОО – узких специалистов: Изменение содержания деятельности узких специалистов в связи с результатами смотра РПП;*  *Участия детей с ОВЗ в дошкольных, школьных, муниципальных мероприятиях.*  *Методическая площадка на базе ДОО* |
| *Организовать работу по повышению квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста, включая детей с ОВЗ* | *40 % педагогов ДОО прошли ПК по работе с детьми раннего возраста, включая детей с ОВЗ* | *Доля педагогов ДОО, прошедших курсы ПК* | *На базе ДОО работает консультационный пункт* | *Организация курсовой подготовки педагогов по работе с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ.* | *Участие специалистов ДОО в РМО логопедов, -педагогов – психологов ДОО, педагогов по физической подготовке дошкольников.*  *Семинары педагогов и специалистов ДОО по организации взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ.*  *Участие в работе совета проекта ЕОПР-ВОВП: ПМПК по взаимодействию ОО по раннему выявлению наклонностей детей в соответствии их особенностям развития* |
| *Организовать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через функционирование консультационных пунктов и другие формы работы с семьей.* | *17 % родителей (законных представителей) неорганизованных детей получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь через консультативные пункты ДОО*  *1 обращение за услугами ранней помощи в течение учебного года* | *Охват родителей (законных представителей) неорганизованных детей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.*  *Доля психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье через ПМПК*  *Количество обращений за услугами ранней помощи в течение отчетного периода* | *Направление родителей к узким специалистам с целью сопровождения по актуальным вопросам развития ребенка* | *Создание пространства по оказанию консультативной помощи* | *Участие в мероприятиях муниципалитета по методическому сопровождению ДОО по организации и проведению форумов (встреч) родителей (законных представителей), детей раннего возраста и детей с ОВЗ* |
| ***4 НАПРАВЛЕНИЕ Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификаций педагогов*** | | | | | |
| ***Уровень образовательной организации*** | | | | | |
| ***Цель: Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, необходимого для достижения образовательных результатов, основанных на использовании нового поколения технологий обучения и воспитания*** | | | | | |
| *ЗАДАЧИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* | *ПОКАЗАТЕЛИ* | *ЗАДЕЛЫ* | *НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ* |
| *Организация повышения квалификации педагогов в соответствии с их ИОП, вследствие внедрения корпоративного стандарта ОО, как механизма изменения актуальных квалификаций педагогов* | *80 % педагогов прошли ПК в соответствие с их ИОП, корпоративным стандартом ДОО* | *Доля педагогов ДОО, прошедших КП в соответствие с корпоративным стандартом.* | *Педагоги получают высшее профессиональное образование.*  *Педагоги используют дистанционные формы повышения квалификации*  *Проведены методические семинары по профессиональному стандарту* | *Поиск эффективных механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию* | *Педсовет «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога»*  *Пед. час «Коллективное изучение профстандарта педагога с последующим обсуждением»*  *Совещание при заведующем «Результаты анализа самооценки профразвития педагога в соответствии с профстандартом «Педагог» по должности «Воспитатель»* |
| *Организовать работу по повышению роста ключевых профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с новой системой учительского роста* | *100 % педагогов разработали ИОП* | *Доля педагогов, имеющих ИОП.* | *Реализуются индивидуальные планы повышения квалификации педагогов (планы самообразования).* | *Изучение новой модели аттестации на основе ЕФОМ.*  *Внедрение механизма оценки квалификации*  *воспитателя как условие мотивации педагогов к профессиональному развитию* | *Изучение материалов работы ОО –площадок ИПК по введению корпоративного стандарта* |
| ***5 НАПРАВЛЕНИЕ Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Ирбейского района*** | | | | | |
| ***Уровень образовательной организации*** | | | | | |
| *ЦЕЛЬ* ***Обеспечение условий для формирования индивидуальной образовательной траектории ребенка с различными образовательными потребностями в рамках эффективной системы взаимодействия всех заинтересованных субъектов*** | | | | | |
| *ЗАДАЧИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* | *ПОКАЗАТЕЛИ* | *ЗАДЕЛЫ* | *НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ* |
| *Обеспечить эффективное сопровождение одаренных детей через разработку индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся (воспитанников) в образовательном пространстве* | *40% воспитателей имеют практику организации работы с детьми по ИОП* | *Доля педагогов, имеющих практику организации работы с детьми по ИОП* | *Разработаны ИО маршруты детей с ОВЗ.*  *Участие выпускников ДОО в муниципальной олимпиаде дошкольников.* | *Организация взаимодействия в работе по преемственности ДОО и школы в вопросах методического сопровождения одаренных детей.* | *Организация совместных конкурсов для детей ДОО и начальной школы.* |
| ***6 НАПРАВЛЕНИЕ Становление цифровой образовательной среды*** | | | | | |
| ***Уровень образовательной организации*** | | | | | |
| ***ЦЕЛЬ: Эффективное использование федеральной цифровой образовательной среды с целью обновления информационного и технического состояния ДОО*** | | | | | |
| *ЗАДАЧИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* | *ПОКАЗАТЕЛИ* | ***ЗАДЕЛЫ*** | ***НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** | ***ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ*** |
| *Организовать деятельность по обновлению информационного и технического состояния ОО для обеспечения работы ОО в условиях современного информационного общества* | *Обновить информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта ОО* | *% обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.* | *ДОО обеспечена техническими средствами.* | *Техническое обновление ОО для создания цифровой образовательной среды ОО.* | *Участие в методических семинарах по наполнению официальных сайтов ОО* |
| ***7 НАПРАВЛЕНИЕ Современное технологическое образование и кадровый потенциал Ирбейского района*** | | | | | |
| ***Уровень образовательной организации*** | | | | | |
| *ЦЕЛЬ* ***Становление практик ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях ДОО.*** | | | | | |
| *ЗАДАЧИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* | *ПОКАЗАТЕЛИ* | *ЗАДЕЛЫ* | *НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* | *ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ* |
| *Продолжить совершенствование профориентационной работы с обучающимися (воспитанниками), способствующей ранней профориентации, самоопределению на этапе дошкольного образования, через расширение партнерства ОО между собой, с организациями и предприятиями района* | *Участие ДОО в муниципальном проекте ЕОПР-ВОВП*  *40% педагогов организуют дополнительные мероприятия по ранней профориентации детей дошкольного возраста* | *Доля воспитателей организующих дополнительные мероприятия по ранней профориентации детей дошкольного возраста участников* | *Участие в муниципальном проекте ЕОПР-ВОВП* | *Расширение представлений детей о профессиях их родителей, людей ближайшего окружения.* | *Участие в реализации годовых планов муниципальных проектов.*  *Организация часа ролевой игры с участием родительской общественности.* |