**План**

**по реализации индивидуальной образовательной программы воспитателя МДОБУ Первомайский д/с № 3 «Ладушки» Ивановой Т. С. на 2020-2021 у. г.**

**в контексте корпоративного стандарта педагога: Организация педагогической деятельности по ПИД с детьми с ОВЗ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Реализация** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. Изучить и применить технологию ТРИЗ, Савенкова А.И. | Изучение методик:  - А.И Савенков  -Анатолий Гин «Приемы педагогической техники»;«ТРИЗ-педагогика»; «Сказки-изобреталки от кота Потряскина».  -Юрий Саламатов книга «Как стать изобретателем» и его тренинг по ТРИЗ.  -Г. С. Альтшуллер и др. | Октябрь – январь 2020-2021г | Выступление на круглом столе по применению технологии ТРИЗ в ПИД. «ТРИЗ-педагогика как способ поддержки детской инициативы»  Использование в организации образовательной деятельности элементов ТРИЗ - технологии "Мозговой штурм» |
| 2. Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями  (законными представителями) детей ОВЗ в области ПИД | Работа с родителями   детей ОВЗ в области ПИД: Создание РППС по ПИД на участке совместно с родителями | январь 2021 | Выступление на РМО воспитателей ДОО «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»  Участие в конкурсе «Как мы меняемся» по созданию РППС на участке ДОО |
| 3. Преобразовать образовательную среду для ПИД с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей ОВЗ; | **Семинар для «Школы молодого методиста»**  **Тема**«Создание предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении»  <https://infourok.ru/material.html?mid=69823> | октябрь 2020 | обновление РППС по ПИД. Презентация опыта работы по созданию РППС, способствующей развитию инициативы и самостоятельности детей |