**План**

**по реализации индивидуальной образовательной программы педагога-психолога МДОБУ Первомайский д/с № 3 «Ладушки» Курочка Елены Гельмутовны на 2020-2021 у. г.**

**в контексте корпоративного стандарта педагога- психолога:** **организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ по развитию когнетивной, эмоционально-волевой сферы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Реализация** | **Результат** |
| 1 Разработка и реализация планов проведения коррекционно - развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов. | - изучение современных теорий, направлений и практик коррекционно-развивающей работы;  -изучение и использование арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ: -  -курсы «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (72ч) КИПК); | -выступление на семинаре в ДОО на тему «Использование современных образовательных технологий коррекционно-развивающей направленности в работе с детьми с ТНР»;  -разработаны планы  коррекционно - развивающих занятий для коррекции эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов |
| 2. Организация и совместное осуществление всеми педагогами ДОО психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации | -изучение и применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, воспитателем);  -составление модели взаимодействия педагогов по реализации образовательной программы ДОО; | Разработана модель инклюзивного образования , объединившая усилия всех участников образовательного процесса в вопросах коррекции речевых нарушений детей. |
| 3. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся. | -вебинар "Полифункциональная интерактивная предметно-развивающая среда: история и современность» | Разработка методических рекомендаций по созданию РППС в группах комбинированной направленности;  Выступление по созданию РППС на МО педагогов-психологов |
| 4. Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. | - Семинар «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника в условиях ДОУ»;  -Разработка программы «Одаренный ребенок»;  --выступление на ППк; -проектирование портфолио интересов детей с ОВЗ | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для дошкольников с ТНР |
| Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты) | -изучение нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществлению профессиональной деятельности педагога-психолога; | Сформирована НПБ педагога-психолога |