МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

«Проведение итогового мероприятия с воспитанниками, и родителями в форме интеллектуальной игры «Брейн-ринг»

Посвящённый Дню Защитника Отечества.

Автор: воспитатель Иванова Т. С.

2016 год

**Программное содержание:**

1. Закрепить знание детей дорожных знаков.   
2. Развивать интеллектуальные функции (мышление, память, ориентировку в пространстве при выполнении различных заданий) .  
3. Воспитывать у детей интерес к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.   
4. Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей, развивать быстроту, ловкость.   
5. Способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.   
6. Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей правил дорожного движения.

**Словарная работа:** светофор; пешеходный переход;  тротуар; транспортное средство, регулировщик.

**Предварительная работа:** чтение стихов, загадок про ПДД, просмотр мультфильма «Смешарики и ПДД», настольно-печатные игры по ПДД, анкетирование родителей и детей на знание ПДД, сюжетно-ролевая игра «Дорога».

ХОД ИГРЫ

**Слайд 1**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность.

***Интеллектуальная игра посвящена Правилам дорожного движения.***

Встречайте команды игроков!

(Входят в зал под музыку три команды)

**Ведущий:** Давайте познакомимся! Уважаемые игроки, представьте название ваших команд.

(Участники команд по-очереди представляются друг другу.)

Вот дорожная загадка:  
Как зовется та лошадка,  
Что легла на переходы,  
Где шагают пешеходы?  
**Все дети:** **Зебра.**

– Стоп! – гласит его приказ.  
Жёлтый глаз глядит на нас:  
– Осторожно! Стой сейчас!  
А зелёный: что ж, вперёд,  
Пешеход, на переход!  
Так ведёт свой разговор  
Молчаливый ...  
**Все дети:** **Светофор**

Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрёстком один управляет.  
Он  словно  волшебник, машин дрессировщик,  
А имя ему – ...  
**Все дети: Регулировщик**

**Вот так и будут называться наши команды.**

**Ведущий:** Спасибо за приветствие, присаживайтесь возле своих столов.  
А теперь разрешите представить жюри……

Инспектор по пропаганде Старший Лейтенант Антонюк Юлия Викторовна.

Госинспектор РЭГ ГИБДД Старший Лейтенант

Антонюк Евгений Владимирович.  
А также разрешите представить родителей команды

**«Зебра», «Светофор»** и **«Регулировщик»,** которые будут помогать, своим детям (Аплодисменты).

Дети  и родители садятся на стульчики.   
Играет музыка  из м/ф «Зима в Простоквашино» и входит Почтальон Печкин.

**Печкин.**Здравствуйте уважаемые мальчики и девочки, а так же гости!

Долго ехал я, друзья!  
Опоздал, но не беда.  
Я с посылкой приехал  
К вам сюда.  
А вы узнали меня?

Дети отвечают, что это Почтальон Печкин.

**Воспитатель.** Очень хорошо, Печкин, что вы приехали. Давайте нам посылку.  
**Печкин.** Подождите-подождите... а может это посылка не вам... Мне надо точно знать, куда я попал, назовите свой адрес.  
**Воспитатель**. Давайте расскажем Почтальону Печкину, куда он попал! Кто знает наш адрес?

Дети называют адрес и название детского сада.

**Печкин** (смотрит в квитанцию). Верно всё!

**Печкин.**  Ну,  тогда получите и распишитесь за посылку» (отдаёт посылку воспитателю и уходит).  
**Воспитатель:** (открывает посылку, читает письмо)

Правила дорожного движения должен знать каждый человек. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!!! Здесь находятся  задания, которые вы должны выполнить.

Инспектор Светофоркин

**Слайд № 2**

**1-е** **задание «Дорожная азбука»**–для детей и родителей.

Кто первый знает ответ нужно позвонить в колокольчик который лежит у вас на столе.

Я задам сейчас вопросы –  
Отвечать на них не просто.   
Кто знает правила движения –  
Ответит тот без промедления

Показ слайдов  (внимание на доску)

**Вопросы командам**

**Слайд №3**

1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? (Пешеходный переход)

**Слайд №4**  
2. Как называется этот знак*?( Движение на велосипедах запрещено)*

**Слайд №5**

3.Какой знак лишний? (Разрешающий)

**Слайд №6**  
4. Как называется этот знак?

**Слайд №7**

1. Кто на дороге главный? (Регулировщик)

**Слайд №8**  
2. Как называется этот знак?

Жюри подводит итоги: объявляет, чья команда победила.

**Слады №9**

**2-е задание «Сказочный транспорт»:** нужно будет отвечать на вопросы героев сказок. Кто проявит себя самым большим знатоком – тот и победил! Свой вопрос вам хотят задать сказочные персонажи.

Слайды по одному.

Жюри подводит итоги: объявляет, чья команда победила.

**Воспитатель:**В посылке есть ещё какие- то задание.

**Слайды № 19**

**Задание №3**

**для родителей «Головоломный»**

**Слайд №20, 21, 22, 23, 24.**

Жюри объявляет, чья команда победила

**Слайд №25**

**Задание №4 для детей –  загадки «Назови знак»**

(*внимание на доску – слайды).*

**Слайд № 26 (** Езда на велосипеде запрещена)

**Слайд № 27**

**Слайд № 28**

Жюри объявляет, чья команда победила и размещает магнитную фишку на их доску.

**Воспитатель.** Я объявляю  –  **ДВИГАТЕЛЬНУЮ  ПАУЗУ**

**Флэш моб**

**Слайд № 29**

**Задание № 5родителям**

**Внимание, «Черный ящик**»

В Москве установлен памятник начинающему водителю.

Внимание, вопрос: что находится в черном ящике? (*чайник)*

**Жюри:** с этим заданием быстрее справились команда…

**Слайд № 31**

**Задание №6**   **Эстафета для зрителей «Разложи пешеходный переход»**

– Молодцы! А сейчас самое время для следующего испытания!

**Воспитатель.**  Смотрит в посылочный ящик.  Тут ещё что-то? Что это?  (и достаёт оттуда карточки-картинки с дорожными ситуациями). Ребята, тут ещё задание! Чья команда найдёт больше ошибок в картинках с дорожными ситуациями и расскажет, как следует поступать героям, та и победит.

**Слайд № 32**

**Задание № 7**.**«Найди нарушителя правил дорожного движения»** (командам раздаются картинки)

**Жюри:** с этим заданием ловко справилась команда…

– Молодцы! Аплодисменты нашим участникам . Замечательно справились с таким трудным заданием.

**Задание №8**

**Ведущий:**  Наши папы сегодня такие молодцы справились со всеми заданиями. Но вот как они справятся со следующим заданием без подсказок своих детей посмотрим. Задание от Евгения Владимировича.

А сейчас Юлия Владимировна загадает загадки нашим ребятам.

**Задание следующее Билет №3**

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша семейная игра. Дорогие дети, вам понравилось играть с родителями? А вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство, какие впечатления остались у вас?(Высказываются 1-2 родителя). Спасибо вам, уважаемые родители, за участие, а пока наше жюри совещается, я проверю вас на внимательность. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте **«да» или «нет».**

**Слайд № 33**

Скажите, а папы и мамы всегда  
Следуют этим правилам? (Да)

**Ведущий:** Слово предоставляется нашему жюри.

– Уважаемые родители и дети. Во время игры я увидела, что у вас, ребята, есть знания о правилах дорожного движения. Вы умеете оценивать поведение пешеходов на дороге. Хорошо знаете дорожные знаки.

**Слайд № 34**

**Ведущий:** А на память о нашей игре посвященной Правилам дорожного движения хотелось вручить  медальки победителям и  участникам конкурса

Фото на память.