Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Первомайский детский сад №3 «Ладушки»

КОНСПЕКТ

Игра «Большие и маленькие машины»

(для детей от 0 до 3 лет)

Подготовил: воспитатель 1 кв.категории Иванова Т.С.

*Д.Первое МАЯ 2022 год*

*«****Большие и маленькие машины****»*.

Цель и задачи: познакомить детей с разнообразием транспорта; формировать представление о назначении транспорта: грузовая **машина**, легковой автомобиль; закрепить правила дорожного движения, что светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; побуждать детей конструировать **машину** из плоских геометрических фигур; расширять кругозор, речь; воспитывать интерес и уважение к труду водителя.

Материалы: предметные картинки из серии *«Транспорт»*; **большой** грузовик и легковой автомобиль – игрушки ;игрушечные светофор и пешеходный переход; плоские геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник. 2 круга; кот – игрушка.

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: \_ Кто-то к нам стучится? *(в****группе****появляется котик - игрушка)*

Котик: - Здравствуйте, дети!

Дети: - Здравствуй, котик!

Дети:- Что у тебя в конверте? *(у кота****большой красивый конверт****)*

Котик: - Я хочу показать вам картинки.

Воспитатель помогает котику расставить картинки на доске.

\_ Ребята, назовите предметы изображённые на картинках *(****машина****, самолёт, трактор, корабль и др.)*

- Как это можно назвать одним словом? *(транспорт)*

В. – Транспорт бывает разный: легковой и грузовой. Вот посмотрите *(показывает игрушку грузовик)* это грузовик. Грузовые **машины большие** по размеру и тяжёлые.

- Для чего нужен грузовик?

- А легковые **машины***(показ)* меньше размером и легче. Для чего нужны легковые **машины**?

Д/И *«Назови легковой и грузовой транспорт»*.

Дети из картинок на доске выбирают грузовой и легковой транспорт.

- Давайте рассмотрим, из каких частей состоит **машина**. Воспитатель называет, а дети повторяют за воспитателем.

- Ребята, котик не знает, для чего нужны те или иные части **машины**. Давайте ему расскажем. Дети с помощью воспитателя объясняют.

- А кто управляет **машиной**? *(водитель)*

- Правильно, водитель должен хорошо управлять **машиной** и соблюдать правила дорожного движения. А что помогает передвигаться по дороге и **машинам и пешеходам**? *(светофор и пешеходный переход)* - Молодцы, правильно!

- А давайте и мы попробуем покататься по дорогам. Каждый ребёнок выбирает себе **машину** или другой наземный транспорт и ездят по дороге *(2 шнура)*, где установлен светофор и пешеходный переход. Дети вспоминают всё что знают о светофоре и правилах дорожного движения. Молодцы. А теперь ставьте свои **машины** в гараж и садитесь на свои места.

- А давайте мы и котика покатаем на **машине**. *(сажают на****машину****)*

Стихотворение А. Барто

Нет напрасно мы решили

Прокатить кота в **машине**.

Кот кататься не привык --

Опрокинул грузовик.

-Посмотрите у котика сломалась **машина**, нужно её отремонтировать.

Игра *«Почини****машину****»*.

Из геометрических фигур *(прямоугольник, квадрат,2 круга)* воспитатель показывает сам, как построить **машину на магнитной доске**, а потом дети выполняют задание самостоятельно.

- **Машина готова**, можно котику ехать дальше. И мы тоже поедем кататься.

Пальчиковая игра *«Мы – шофёры»*

Едем, едем на **машине**,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы в даль.

*«Дворники»* считают капли,

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы – шофёры хоть куда! *(движения по тексту)*.