**2. Анализ методической работы**

**ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Организация и проведение познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием технологий эффективной социализации, направленных на формирование инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста, ранней профессиональной ориентации, повышения профессионального уровня педагогов.

 **ЗАДАЧИ:**

1. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности (организация ПИД с использованием элементов технологий эффективной социализации, ранней профориентации детей дошкольного возраста).

2. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников в соответствие с из ИОП, а также оказание им методической помощи в вопросах реализации образовательной программы ДОО, качественного проведения ВСОКО.

Задачи выполнялись в следующих направлениях:

* Аналитическая деятельность
* Информационная деятельность
* Организационно-методическая деятельность
* Консультационная деятельность

***1.Аналитическая деятельность:***

**1.1. Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательном учреждении, определение направлений ее совершенствования**

Методическая работа в ДОУ направлена на освоение педагогами методов и приемов, используемых в практике дошкольного образования. Анализируя использование педагогами методов и форм организации учебной деятельности было выявлено, что все педагоги знакомы и работают с использованием технологии эффективной социализации детей (Гришаевой). Педагоги целенаправленно работают над введением в образовательный процесс технологий познавательно-исследовательской деятельности как с детьми старшего, так и младшего дошкольного возраста. *Проблема: анализ уровня профессиональной компетенции педагогов нашей ДОО позволил выявить, что в образовательном процессе специалисты недостаточно хорошо ориентируются в современных технологиях. В связи с этим появилась задача поиска соответствующих условий, форм и методов повышения профессиональной компетентности воспитателей и специалистов детского сада*

**1.2.Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе**

1.Результаты диагностики самоанализа, проведенного педагогами коллектива, по теме «Активизация познавательной деятельности воспитанников через дифференциацию и индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса» позволяют сделать вывод о том, что воспитатели строят воспитательно-образовательный процесс с учетом психологических и возрастных особенностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности и склонности детей дошкольного возраста, их познавательные возможности и потребности. Воспитатели (60%) испытывают затруднения в формировании познавательного интереса у воспитанников, создании мотивации познавательной деятельности, что, несомненно, сказывается и на качестве условий организации образовательного содержания. Введение в практику современных педагогических технологий (технологии исследовательского направления, ТРИЗ) позволяет в полной мере использовать активные методы обучения в образовательном процессе, для создания ситуации активного поиска, мыслительного направления, формирования у воспитанников общих учебных умений и навыков, связанных с процессом обработки и систематизации учебного материала. 40% педагогов работают в данном направлении. В основном, педагоги в своей работе продолжают использовать технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста.

 **1.3.Система повышения квалификации.**

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая подготовка и переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе районных методических объединений.

Педагогический коллектив в течение 2019-2020 учебного года работал над внедрением профессионального стандарта педагога. В соответствии с ПС педагога в ДОО разработан корпоративный стандарт, определяющий профессиональные компетенции педагога с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Спецификой нашего образовательного учреждения МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» является развитие личности ребенка через формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности. И мы включаем дополнительные трудовые действия, умения и знания педагогов с учетом специфики работы в разновозрастных группах общеразвивающей и комбинированной направленности, группах для детей раннего возраста. В соответствии с корпоративным стандартом разработаны ИОП педагогов и определены направления для повышения квалификации педагогов в соответствии с их ИОП. Образовательная задача, над которой работает педагогический коллектив ДОО в рамках корпоративного стандарта: Повышение теоретического и практического уровня, профессионального мастерства и компетентности в области организации и реализации ПИД с детьми разновозрастной группы общеразвивающей и комбинированной направленности, с детьми, одаренными в определенной области, с детьми раннего возраста.

**2.Информационная деятельность**

**2.1. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях**

Всеми педагогами изучены материалы по проведению комплексной оценки качества дошкольного образования по обновленным шкалам «EKERS-3». В ДОУ была создана рабочая группа по разработке положения о ВСОКО в соответствие с новыми шкалами.

В 2020 году в ДОО проведена комплексная оценка качества образования в соответствии с новым положением о ВСОКО. Результаты ВСОКО обсуждались на педагогическом совете, были использованы при составлении результатов самообследования ДОО.

 Педагоги ДОО регулярно знакомятся с новинками педагогической литературы, используют материалы, предоставляемые электронной системой «Образование», методические наработки пилотных детских садов восточной зоны.

Информация о работе детского сада регулярно выставляется на сайт ДОО. Сайт дошкольной организации соответствует требованиям законодательства в отношении Правил размещения и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г №852 г. Москва) и структуры и формата представленной на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г №785). Внесены дополнения и изменения в разделы сайта, связанные с выполнением рекомендаций в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 18.07.2013 г № 08-950.

**3. Организационно-методическая деятельность**

**3.1. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ДОУ.**

В ДОУ реализуется план повышения квалификации педагогических работников на 2019-2022 годы. Разработан план в соответствие с основными направлениями развития образования Ирбейского района, учитывает основные направления корпоративного стандарта ДОО

**3.2 Участие в работе районных методических объединений**

Изучение, обобщение и распространение передовогопедагогического опыта – одна из целей методической работы, которая реализована через РМО воспитателей, участие в реализации муниципального плана сетевой кооперации. В течение 2019-2020 учебного года воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре принимали участие в РМО воспитателей и специалистов.

**06.11.2019 г**. педагоги ДОО в рамках реализации муниципального сетевого взаимодействия ДОО Ирбейского района представили открытое мероприятие по познавательно-исследовательской деятельности «Как  хлеб  на  стол  пришел».

Организуя данное мероприятие, коллектив педагогов детского сада преследовал определенные цели, а именно: показать общие закономерности организации детского экспериментирования и возрастную динамику становления навыков экспериментирования и исследовательской деятельности с раннего возраста до поступления детей в школу.

Воспитатель группы «Звездочки» Кощеева И.Н. показала игру-эксперимент «Чудесная мука», где дети 2-3 лет познакомились со свойствами муки.

Воспитатель Шевелева Д.В. с детьми средней группы провели эксперименты с мукой, познакомились с профессией пекаря и научились вместе с ним делать тесто для вкусного печенья.

Марченко Е.А. с детьми старшей группы исследуя свойства муки,  показали, как работать по схемам, делать выводы и схематически их зарисовывать.

Иванова Т.С. с детьми подготовительной к школе группы провели исследование «Откуда хлеб к нам пришел» по технологии Савинкова А.И.

4. **Консультационная деятельность**:

**4.1. Проведение методических консультаций для педагогов ДОУ**

В течение 2019-2020 учебного года в ДОУ были проведены следующие мероприятия для педагогов:

***Темы семинаров, круглых столов 2018-2019 год:***

1. **12.09.2019 г**. учитель-логопед Червякова Т. А. организовала и провела семинар для педагогов ДОО: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника в условиях ДОУ»

С докладом «Проектирование портфолио интересов детей с ОВЗ» выступила педагог-психолог Курочка Е. Г.

2**. 20.09.2019** Курочка Е. Г. провелакруглый стол на тему «Организация ПИД в ДОО» для педагогов ДОО.

Педагоги выступили с докладами:

«Особенности организации ПИД с детьми с ОВЗ»- Иванова Т. С.

«Особенности организации ПИД в раннем возрасте по Ивановой А.И.» Кощеева И. Н.

«Особенности организации ПИД в разновозрастной группе по Ивановой А.И.» Марченко Е. А.

«Развитие одаренности через исследовательскую деятельность» Шевелева Д, В.

«Использование современных образовательных технологий коррекционно-развивающей направленности в работе с детьми с ТНР» Курочка Е. Г.

3. **27.11.2019 г.** По результатам работы муниципального семинара воспитатель Шевелева Д. В. провела семинар в ДОО «Сопровождение одаренных детей. ИОП»

4. **06.12.2019 г**. Работа со шкалами ECERS –3. Воспитатель Кощеева И. Н.

Результатом проведенной методической работы с педагогическим коллективом можно считать:

1. В ДОО реализуется основная образовательная программ дошкольного образования.

2. В ДОО используются элементы новых педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста, познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

3. В ДОО осуществляется планомерная работа в соответствии с системой оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

4. В ДОО проводится комплексная оценка качества дошкольного образования с использованием обновленных шкал «ECERS-3»

5. Разработан корпоративный стандарт педагога, в соответствии с которым разработаны и реализуются ИОП педагогов и определены направления для повышения квалификации педагогов в соответствии с их ИОП.

**ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

О*рганизация эффективной кадровой политики по реализации ФГОС ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

 **ЗАДАЧИ:**

1. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности (организация ПИД с использованием технологии Савенкова, ТРИЗ), с включением элементов технологий эффективной социализации, ранней профориентации детей дошкольного возраста.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в соответствие с их ИОП, а также оказанию им методической помощи в вопросах реализации образовательной программы ДОО, организации работы в группах комбинированной направленности для детей с ТНР, качественного проведения ВСОКО.