Цель методической работы на 2020-2021 учебный год О*рганизация эффективной кадровой политики по реализации ФГОС ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

 **ЗАДАЧИ методической работы:**

1. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности (организация ПИД с использованием технологии Савенкова, ТРИЗ), с включением элементов технологий эффективной социализации, ранней профориентации детей дошкольного возраста.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в соответствие с их ИОП, а также оказанию им методической помощи в вопросах реализации образовательной программы ДОО, организации работы в группах комбинированной направленности для детей с ТНР, качественного проведения ВСОКО.

Педагогический коллектив ДОО состоит из 8 педагогов, образование и квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта. В течение 2020-2021 учебного года педагоги работали над повышением своего профессионального уровня по методическим темам индивидуальных образовательных программ

1. Повышение квалификации педагогов за 2020/2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Объём часов | Форма(очно, дист, заочно) | Организация, на базе которой проводились курсы | Дата |
| Шевелева Диана Валериевна | Внедрение технологии ТРИЗ в педагогический процесс ДОО | 72 | дист. | ООО «Инфоурок»  | 24.03.2021 |
| Технология организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Дошкольное воспитание» | 144 | дист-заочно | Красноярский пед. Колледж № 2 | 27.11.2020 |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 13.04.2021 |
| Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 13.04.2021 |
| Кощеева Ирина Никитична | Система работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО» | 144 | дист | ООО Федеральный учебный центр проф переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. новосибирск | 02.11.2020 |
| Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО | 144 | дист | ООО Федеральный учебный центр проф переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. новосибирск | 05.03.2021 |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 13.04.2021 |
| Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 13.04.2021 |
| Иванова Татьяна Станиславовна | Воспитатель в дошкольном образовании: воспитание детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО | 144 | дист | ООО Федеральный учебный центр проф переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск. | 28.05.2021 |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 13.04.2021 |
| Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 13.04.2021 |
| Червякова Татьяна Александровна | Технология управления ОО: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы | 24 | дист | Екатеринбург. Центр онлайн0обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» | . 16.04.2020  |
| Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога» | 20 | дист | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» екатеринбург. | 15.07.2020 |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 08.04.2021 |
| Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 08.04.2021 |
| Марченко Елена Анатольевна | Диплом о профессиональной переподготовке. Воспитание и педагогическая деятельность в ДОУ «Квалификация: Воспитатель ДОУ» 31.08.2020 г. | 288 ч | дист | АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Ростов-на-Дону | 31.08.2020  |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 27.04.2021 |
| Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 27.04.2021 |
| Курочка Елена Гельмутовна | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 13.04.2021 |
| Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции» | 36 | дист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 13.04.2021 |

Опыт, полученный на курсах повышения квалификации, в результате самообразования был представлен на МО педагогов, педагогических советах ДОО, семинарах и мастер-классах на уровне ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Дата участия | Тема площадки, конференции. |
| Червякова Т. А. – учитель-логопед | 25 .01.2021 г.  | МО учителей-логопедов «Система взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ОВЗ» |
| 29.03.2021 г. | МО учителей-логопедов «использование ИКТ в работе с детьми с ОВЗ» |
| уровень ДОО | мастер-класс для педагогов ДОО «Создание Google-форм» |
| Кощеева И. Н., воспитатель группы раннего возраста | 11.11.2020 г.  | РМО воспитателей ДОО «Лучшая РППС в ДОУ в группе детей раннего возраста» |
| 16.12.2020 | Выступление из опыта работы «Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в группе раннего возраста» |
| уровень ДОО14.04.2021 г. |  Современные образовательные технологии для художественно-эстетического развития дошкольников. Мастер-класс «Нетрадиционная техника изготовления поделок методом торцевания» |
| Иванова Т. С., группа 4-7 лет | 25.01.2021 г | РМО воспитателей ДОО «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях» |
| уровкень ДОО16.12.2020 г. | Выступление на педагогическом совете ДОО. Организация взаимодействия воспитателя с семьей в вопросах речевого развития детей с ТНР. |
| Шевелева Д. В. группа для детей 3-6 лет | 15.03.2021 г. | РМО воспитателей ДОО. Презентация опыта работы по теме «Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами ДОО при работе с детьми с ТНР» |
| Уровень ДОО16.12.2020 г.  | Выступление из опыта работы «Организация взаимодействия воспитателя с учителем логопедом по речевому развитию детей с ТНР в условиях комбинированной группы»  |
| Уровень ДОО18.01.2021 г. | Мастер-класс «Создание обучающих интерактивных презентаций с использованием триггера в программе Power Point |
| Уровень ДОО26.03.2021 г. | Мастер-класс «Использование технологии ТРИЗ в совместной деятельности педагога с детьми» |
| Курочка Е. Г., педагог-психолог | 19.01.2021 г. | РМО педагогов-психологов ДОО. Презентация опыта работы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи: организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ по развитию когнитивной, эмоционально-волевой сферы.» |

Темы методической работы сформулированы в контексте с реализуемыми программами профессионального развития педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | тема ИОП | мероприятия по теме | реализация ИОП педагога |
| Иванова Т. С. | Познавательно-исследовательская деятельность с детьми ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет | Круглый стол по применению технологии ТРИЗ в ПИД. «ТРИЗ-педагогика как способ поддержки детской инициативы» | использование в организации образовательной деятельности элементов ТРИЗ - технологии "Мозговой штурм» |
| Создание РППС по ПИД на участке ДОО совместно с родителями | Выступление на РМО воспитателей ДОО «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»Участие в конкурсе «Как мы меняемся» по созданию РППС на участке ДОО |
| **Семинар для «Школы молодого методиста»****Тема**«Создание предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении» | обновление РППС по ПИД. Презентация опыта работы по созданию РППС , способствующей развитию инициативы и самостоятельности детей  |
| Кощеева И. Н. | Организация и реализация познавательно исследовательской деятельности с детьми раннего возраста | курсы повышения квалификации по теме: «Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста » | Организована РППС: создание «Мини лаборатории» для детей раннего возраста;- создание картотеки опытов; создание картотеки игр с водой и песком; -лэпбук по теме «Вода» . |
| - посещение мастер-классов коллег по темам «Создание обучающих интерактивных презентаций с использованием триггера в программе Power Point», «Создание Google-форм» | Организация онлайн-мастер –классов для родителей. Представление опыта работы с детьми по ПИД в онлайн-режиме. |
| Марченко Е. А. | «Организация педагогической деятельности по ПИД с детьми разновозрастной группы от 5- 7лет общеразвивающей направленности | Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных мониторинга детского развития по ПИД | корректировка ИОМ детей разновозрастной группы  |
| -изучение методик: - О.В.Дыбиной; А.И.Савенкова; А.Н.Подъякова;- А.Н. Ивановой;Н.А Короткова | использование элементов технологии Савенкова в работе с детьми разновозрастной группы по ПИД |
| Червякова Т. А. | «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОО в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». | курсы «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» (108ч); | -разработка «журналов взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя»-выступление на методическом объединении учителей-логопедов 25.01.2021 г. «Система взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми ОВЗ» сертификат № 321 - организация новых центров в кабинете учителя-логопеда |
| -Участие в онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное обучение».-курсы «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Сайт педагога» | -представление видео-занятия на методическом объединении учителей-логопедов 29.03.2021 г. сертификат № 07«Использование ИКТ в работе с детьми ОВЗ».-видео-занятия на ютуб канале. |
| Шевелева Д. В. | Организация познавательно-исследовательской деятельности с одаренными детьми 3- 7 лет». | - изучение Н. А. Модель.Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества. Часть 1© ООО «ТЦ Сфера», оформление, 2016\* Юстус Т.И., Дударева А.И., Короткова Ю.А., Кривецкая Е.А., Матвеюк Н.М. «Создание условий для становления инициативности дошкольников в детском саду», 2016г. | - внедрение приемов формирования детской инициативности:- «Три варианта»;- Ритуал планирования самостоятельной деятельности: организация «Домика желаний»;- «План-дело-анализ» - участие в круглом столе для педагогов ДОО «Результаты работы по созданию условий поддержки детской инициативы» |
| Изучение интернет – ресурсов- изучение Ляшко Татьяна Васильевна «Технология ТРИЗ – 5 шагов к талантливому мышлению»- изучение интернет – ресурсов: вебинар «Использование элементов ИРИЗ – технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - https://www.youtube.com/watch?v=83W4GH08tYEВебинар «Элементы ТРИЗ в детском саду» - https://www.youtube.com/watch?v=rQatsEVAALA- курсы повышения квалификации «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации» - 72 часа | - организация РППС- внедрение в образовательную деятельность элементов ТРИЗ - технологии "Мозговой штурм», «Метод каталога» - мастер – класс для педагогов «Использование технологии ТРИЗ в совместной деятельности педагога с детьми» |
| Курочка Е. Г. | Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи: организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ по развитию когнетивной, эмоционально-волевой сферы | Организация и совместное осуществление всеми педагогами ДОО психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации | Разработана модель инклюзивного образования , объединившая усилия всех участников образовательного процесса в вопросах коррекции речевых нарушений детей.  |
| 4. Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для дошкольников с ТНР |

В связи с работой ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году педагоги не смогли представить свой опыт работы в рамках сетевого взаимодействия. В дистанционном режиме посетили все мероприятия других ДОО в рамках сетевого взаимодействия.

**Сетевое взаимодействие в ДОУ** на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения  | ФИО (группа) | Примерная дата |
| Организация взаимодействия воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя ДОО на музыкальном занятии в комбинированной группе для детей старшего дошкольного возраста | НОД Музыка | Попова И. Н.Червякова Т. А.Шевелева Д. В.5-7 лет | ноябрь 2021 г. |

Результатом проведенной методической работы с педагогическим коллективом можно считать:

1. В ДОО реализуется основная образовательная программ дошкольного образования.

2. В ДОО используются элементы новых педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста, познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

3. В ДОО осуществляется планомерная работа в соответствии с системой оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

4. Педагоги ДОО знакомы с МКДО и процедурой его проведения.

В ДОО проводится комплексная оценка качества дошкольного образования с использованием обновленных шкал «ECERS-3»

5. Разработан корпоративный стандарт педагога, в соответствии с которым разработаны и реализованы ИОП педагогов.

Индивидуальные образовательные программы педагогов на 2019-2021 г реализованы в полном объеме. Задачи методической работы на 2020-2021 год выполнены.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и повышению качества образования в ДОУ, а именно:

1. повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом;

2.освоение современных педагогических технологий, в том числе ТРИЗ.

Задачи:

1) Изучить уровни профессиональной компетенции педагогов, их потребности, затруднения, составить индивидуальные образовательные программы развития и профессионального роста педагогов на 2022-2024 г;

2) Продолжать работу по развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;

3) Оказать методическую помощь педагогам в работе по ФГОС ДО и внедрению в практику работы современных педагогических технологий, продолжать практику сетевого взаимодействия с ДОО муниципалитета;

4) разработать ВСОКО в соответствие с системой мониторинга качества дошкольного образования Ирбейского района.