

Реализация рабочей программы воспитания МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки»: создание РППС и организация театрализованной деятельности.

Подготовил: воспитатель старшей разновозрастной группы комбинированной направленности для детей от 4-7 лет «Дельфинчики» Диана Валериевна Шевелева.

Слайд 2.

Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть будущего. Нынешние дети растут в эпоху, отличающуюся от предыдущей: другие ценности, идеалы, правила. Но из поколения в поколение передается любовь к ближнему, широта души и другие качества, присущие русскому народу.

Слайд 3.

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу, деревне, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости, это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству...

Сегодня, когда западные страны пытаются переписать нашу историю на свой лад, проблема нравственно-патриотического воспитания актуальна как никогда.

Слайд 4.

Рабочая программа воспитания нашего детского сада является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с законом об образовании и ФГОС дошкольного образования.

Слайд 5.

Свою работу по реализации программы я начала с расширения центра нравственно-патриотического воспитания, наполнения его материалами в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Слайд 6

Так, например, проживая тему недели «Дом, в котором я живу» во время утреннего круга мы с ребятами рассматривали фотографии нашей деревни, беседовали на

тему: «Что такое Малая Родина?», дети очень заинтересовались этой темой, именно так возник проект «Моя малая Родина».

Слайд 7

В ходе реализации проекта ребята совместно с родителями искали и находили фотографии нашей деревни в прошлом/настоящем, фотографии соседей, пробовали себя в роли журналистов: брали интервью у жителей деревни, которыми в последующем делились с детьми в ходе рефлексивных кругов, записывали рассказы «сторожил» деревни (прабабушек) об истории ее становления, жизни и работе людей в прошлом. Мы собрали материал и оформили его в тематическую папку «Любимые места отдыха в д. Первое Мая

Слайд 8

Результатом проделанной работы стал лепбук «Моя малая Родина. Деревня Первое Мая», наполнением которого стали: «Карта деревни», «Люди моей деревни», «Народности», «Рабочие будни», «Достопримечательности», история деревни «Было-стало».

Слайд 9

Малая Родина – это не только деревня, в которой мы живем, ну, и конечно же, наш Ирбейский район.

Наполнением второй части лепбука «Моя малая Родина» стала история Ирбейского района

Слайд 10

Знакомясь с национальностями, проживающими на территории нашей деревни, района, страны мы с детьми и родителями собрали материалы для лепбука «Народы России», содержащий в себе информацию о народных костюмах, национальных блюдах, национальных узорах таких народов как: русские, украинцы, татары, марийцы, башкиры, чувашаи, чукчи, узбеки.

Слайд 11

Совместно с родителями, жителями деревни мы собрали удивительную коллекцию кукол в национальных костюмах, которая позволяет познакомить детей не только с костюмами, но и с культурой каждого народа!

Слайд 12

Проживая тему недели «Моя семья» родители совместно с детьми придумали и изготовили герб своей семьи, генеалогическое древо семьи.

Слайд 13

Оказалось, наши мамы мастерицы на все руки, в приемной группы мы организовали тематическую выставку «Добрых рук мастерство», в которой все мамы без исключения приняли участие. Гордились не только дети, но и папы тоже.

Слайд 14

Зная, что мамой быть совсем не легко, мы с ребятами попробовали себя в роли поваров.... Реализация таких простых проектов способствует сплочению семьи, вызывает в детях чувство гордости, сопричастности, ответственности.

слайд 15

Наверняка каждый из вас не раз задавался вопросом: в чем разница между нашим русским, дедом Морозом и зарубежным Санта Клаусом или разницы нет вовсе? Беседуя с детьми во время утреннего круга, мы пришли к выводу о том, что у нас нет понимания, что Дед Мороз и Санта Клаус разные персонажи, и особенности поведения и образ жизни этих героев отличаются друг от друга. Именно так и получил начало наш проект «Дед Мороз».

Слайд 16

Мы познакомились с родиной деда Мороза, рассмотрели его терем с кружевными узорами, его величественные наряды, его тройку лошадей и расписные сани с бубенцами. В мастерской деда Мороза делали украшения своими руками, пекли пряники из соленого теста для Снегурочки, шили валенки для Деда Мороза.

Слайд 17

В приемной группы оформили сказочную фото-зону, после чего устроили изумительную семейную фото-сессию.

Слайд 18

Собрали коллекцию «старых» стеклянных новогодних шаров. В процессе познавательно-исследовательской деятельности проследили изменения, которые прошли новогодние игрушки с 1950 года до нашего времени. И неизвестно, кому было интереснее искать старинные игрушки, узнавать истории их возникновения - родителям или их детям. Так незамысловатый проект объединил и сплотил наши

семьи, обеспечив преемственность поколений от самых маленьких детей до бабушек и прабабушек и прадедушек.

Слайд 19

Результаты детско-родительского проекта «Традиции празднования Нового Года в моей семье» семьи представили в виде презентаций. Оказывается, в каждой семье есть что-то необычное, сказочное в праздновании нового года, кто-то в канун нового года печет снежные пряники, у кого-то традиционно елку наряжают в саду, есть семья, которая каждый новый год встречает на катке.

Слайд 20

Мы с ребятами для родителей провели совместный мастер-класс по изготовлению дидактического пособия.

Слайд 21

Итоговым мероприятием Проекта стал «Новогодний утренник»

Слайд 22

Какие же новогодние праздники без рождественских колядок? Участвуя в подобных мероприятиях, дошкольники приобщаются к русской культуре и традициям. Это является неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания.

слайд 23

Продолжая работу по приобщению детей к народной культуре в нашей группе, мы широко по-русски праздновали масленицу! На утреннем круге вспомнили как празднуют этот праздник в народе, название и традиции празднования каждого дня Масленицы.

Ах, как здорово, что наша деревня сохранила традиции народных праздников, и наши дети знают об этом не понаслышке.....

Слайд 24

Важно у детей воспитывать любовь к русским национальным традициям, знакомить с обычаями того или иного праздника. Мы в своем детском саду живем по народному календарю. Все праздники отмечаем, все приметы примечаем. Одним из таких значимых и почитаемых праздников на Руси являлась Троица. Усилиями педагогов, родителей и детей сшили народные сарафаны для девочек и косоворотки для мальчиков, оформили музыкальный зал.

Дети читали стихи, исполняли сольные и групповые песни, проводили обряды кумления и завивания березки, играли в народные игры «Горелки» и завивали плетень. А закончился праздник традиционным чаепитием с «Козулями» (круглое печенье в виде венка) и яйцами (в нашем случае киндер-сюрприз).

Слайд 25

27 января – это День снятия блокады Ленинграда. С каждым годом история и люди, ее сделавшие уходят от нас, но кто если не мы сохраним историческую память и правду о величайшей трагедии русского народа в великой отечественной войне.

Сегодня невозможно представить те нечеловеческие условия, в которых оказались миллионы людей, детей.

На утреннем круге, ребята, со слезами на глазах рассматривали фотографии детей блокадного Ленинграда. Им было сложно представить, как дети могли жить в такое страшное, непростое время....

Вероника, совместно с родителями подготовила для ребят историю про игрушки детей блокадного Ленинграда. Много скорбных историй было рассказано детьми, родителями, но именно эта история про девочку Таню и ее медведя, который спас ей жизнь, врезалась в память ребят.

Слайд 26

Совместно с учениками начальных классов Первомайской школы проведено тематическое занятие «Блокада Ленинграда», на котором наши ребята рассказывали про блокаду, жизнь детей в это время и их подвиги. После чего была проведена социальная акция «Блокадный хлеб».

Слайд 27

Проживая тему недели «День защитника Отечества», в приемной группы мы с ребятами оформили тематическую фото-зону.

Слайд 28

Социальная акция «В детский сад с папой» стала нашей ежегодной традицией

Слайд 29

В группе оформили стенд «Буду я как папа, в армии служить»

Слайд 30

Вероника провела для детей детский-мастер класс по рисованию «Самолеты в небе».

Слайд 31

Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Защитника Отечества «Смотр песни и строя» стал итоговым мероприятием темы недели. Ребята показали свои навыки марша, исполнения патриотической строевой песни.

Слайд 32

Тема ВОВ чрезвычайно актуальна в наше время, она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в тоже время Великая Отечественная Война для наших детей – это далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не сохраним и не передадим своим детям то, что пережили наши бабушки и дедушки, связь времен, семейная нить прервется. Ведь недаром говорится «Забыл прошлое – потерял будущее».

Накануне празднования Дня Победы наш детский сад не первый год принимает участие в социальной акции «Сад Победы». Наши воспитанники совместно с родителями высаживали деревья в память о своем герое. Благодаря таким мероприятиям, память о подвиге нашего народа в великой войне навсегда останется в наших сердцах.

Слайд 33

Ежегодно мы принимаем участие в акции «Окна Победы».

Слайд 34

На утреннем круге Зарина рассказала историю о девушках, которые ценой своей жизни не пропустили врага. Она с мамой смотрела фильм Бориса Васильева «А зори здесь тихие». Ребята очень заинтересовались этой темой, мы посмотрели клип группы Любэ по данному произведению. Так мы решили поставить театрализованное представление по мотивам повести Васильева Б. «А зори здесь тихие». Ребята сами распределили роли и приступили к работе.

Слайд 35

Наша театрализованная постановка «А зори здесь тихие» заняла 2 место в международном конкурсе «Наследники победы 2022»

Слайд 36

Итоговым мероприятием стал праздничный концерт, на котором ребята представили свою театрализованную постановку по одноименному произведению Васильева «А зори здесь тихие», читали стихи, исполняли песни. Завершилось мероприятие праздничным шествием бессмертного полка

Слайд 37

Победа советского народа является ярчайшим примером героического прошлого нашей страны, но ветераны уходят от нас, а значит, исчезает живая память. Именно поэтому, педагоги, дети, родители создали свою живую историю «Книгу памяти» о ветеранах ВОВ, которая каждый год пополняется новыми героями! На страницах этой книги в одном строю стоят герои войны и их потомки – дети нашего детского сада.

Но герой не только тот, кто воевал на фронте, но и те, кто были в тылу, приняли на себя все тяготы военного времени. Каждый год «Книга памяти тружеников тыла и детей войны» нашего сада пополняется новыми историями и примерами героизма, о которых нам рассказывают наши прабабушки и прадедушки. Педагоги, родители детей, все мы стараемся чаще устраивать встречи наших детей с героическими тружениками тыла, которые живут в нашей деревне, проводить литературные гостиные, на которых мы знакомим детей с произведениями о войне.

Слайд 38

Каждый год 9 мая наши ребята принимают участие в митинге у памятника ветеранов ВОВ в своей родной деревне.

Слайд 39

Начало специальной военной операции на Донбассе в феврале 2022 года не оставило равнодушными как жителей нашей деревни, так и семьи детей нашего детского сада. Дети обсуждали события на Донбассе на утреннем круге.

10.03.2022 года дети старшей и подготовительной группы «Дельфинчики» присоединились к всероссийской акции «Письмо солдату» в знак поддержки российских солдат, которые сейчас исполняют свой воинский долг в спецоперации на Украине.

Слайд 40.

Совместно с детьми, родителями и сотрудниками детского сада мы собирали посылки Российским Солдатам. Что так необходимо солдату? Конечно же, предметы личной гигиены, чай, консервы и сладости и письма с рисунками.

Слайд 41

В рамках социальной акции «Своих не бросаем» в нашем детском саду был организован автопробег в поддержку президента России Владимира Владимировича Путина и российских военнослужащих, которые принимают участие в спецоперации на Украине.

Слайд 42

Патриотическое воспитание детей красной нитью проходит через всю жизнь детского сада. Складывается из многих факторов, таких как: семья, детский сад, общество, традиции, обычаи, праздники. Оно охватывает все стороны жизни детей, виды деятельности и проявляется в беседах, играх, танцах, творчестве, а главное в поступках.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец 2021-2022 учебного года показал положительную динамику освоения программы воспитания моими воспитанниками. По итогам диагностики дети овладели знаниями, усвоенными на занятиях и в повседневной жизни по нравственно-патриотическому воспитанию:

1. Проявляют активный интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, родной деревни.
2. знают некоторые сведения об истории, достопримечательностях, знаменитых людях нашего района
3. проявляют интерес к стране, в которой живут (узнают герб, флаг, гимн)
4. выражают положительное отношение к миру, дружбе, ко всему живому.
5. стали внимательны к эмоциональному состоянию других, проявляют сочувствие, активно выражают готовность помочь.
6. осуществляют элементарный самоконтроль.