Круглый стол

на тему: «Безопасные дороги – детям! »

для родителей детей в подготовительной группе

**Цель:** Формировать у взрослых и детей основы соблюдения правил дорожного движения; соблюдение и реализация правил дорожного движения в жизни;
Предварительная работа:
1. Наглядная информация для детей и взрослых в широком доступе (папки-передвижки, наглядные материалы, уголок правил дорожного движения)
2. Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по правилам дорожного движения.
3. Дидактические игры с детьми по изучению правил дорожного движения

План проведения собрания:
1. Презентация уголка безопасного движения.
2. Вступительное слово ведущего родительского собрания.
3. Беседа «Знаем правила движения как таблицу умножения».
4. Игра «Дорожные знаки».
5.Кроссворд.
6.Анкетирование. Памятка для родителей.

**Оформление:**
Представлены материалы правил дорожного движения - дидактические игры, книги, атрибуты уголка по дорожной безопасности, знаки дорожного движения и т.д.

**Ход собрания**:
1.1. Перед началом собрания родителям предоставляется возможность осмотреть и ознакомиться с атрибутами уголка по ПДД.
2.1 **Вступительное слово.
Уважаемые родители!**      На улицах нашего села и ближайших населённых пунктов, там, где мы с вами часто передвигаемся на машине или пешком, усилился поток транспорта, растут скорости движения,  и нет надежды на прекращение этого. Ежедневно на дорогах нашей необъятной страны происходит около тысячи ДТП, в которых погибает до ста пятидесяти человек, 40% пострадавших - дети, и эта цифра из года в год растет.

Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Как утверждают психологи, дошкольники еще плохо распознают источники звука: они слышат только те звуки, которые им интересны, и ориентироваться им на дороге куда труднее, чем нам, взрослым. У детей до 7 лет, как правило, отсутствует надежная ориентация (влево, вправо), у них рассеянное внимание. Реакция ребенка не такая быстрая, как у взрослого, и времени на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше. Необходимо иметь в виду еще и то, что у ребенка маленький рост и его может не заметить водитель.
Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах села и города.

3.1 *Игра «Знаем правила движения как таблицу умножения»*

- Когда мы с вами становимся пешеходами, участниками дорожного движения? *(с момента выхода из дома) .*

- Давайте обсудим, какие правила поведения пешеходов мы с вами знаем?

*(перечисляем, обсуждаем) .*

-Прежде всего, выясним: что такое дорожное движение?

*(Движение транспорта и пешеходов по дорогам) .*

-Кто является участником дорожного движения?

*(Автомобилисты, мотоциклисты, велосипедисты, пешеходы.)*

-А что такое «правило»?

*(Закон, порядок, который нельзя нарушать)*

-Зачем нужны правила дорожного движения?

*(Чтобы обеспечить безопасное движение на дорогах.)*

-Что помогает соблюдать правила дорожного движения?

*(Дорожные знаки, светофор, разметка на дороге.)*
- Как правильно идти по тротуару?

*(Идти по тротуару нужно, придерживаясь левой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам)*
- Как правильно идти по улице, если нет тротуара?

 *(Идти нужно по обочине навстречу идущим автомобилям, по правой стороне)*
- Во сколько лет разрешается ездить на велосипеде по улицам? (На велосипеде разрешается ездить по улицам только с 14- лет)

 -Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в детский сад?

-Проводите ли вы беседы с ребёнком по правилам пешехода?

-Случилось ли вам нарушать правила дорожного движения? Почему?

-Напоминаете ли вы своим детям, как правильно переходить дорогу?

- Как одним словом назвать эти знаки (черные знаки в красных кругах; черные знаки в красных треугольниках; четырехугольные синие знаки)? (запрещающие; предупреждающие; информационно-указательные)

4.1 *Игра «Дорожные знаки».*

Родителям раздаются дорожные знаки (дидактический материал). Далее  ведущим зачитываются назначения этих знаков. Родитель должен быстрее остальных поднять нужный знак.  Выигрывает тот, кто больше всех поднимет нужных  знаков.

 «Движение на велосипедах запрещено». Запрещается движение велосипедов и мопедов.

   «Железнодорожный переезд без шлагбаума»
«Дети»
Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.

«Велосипедная дорожка»
Разрешается движение только на велосипедах и мопедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки).
 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»

 «Пешеходный переход»

 «Подземный пешеходный переход»

5.1 Кроссворд.

Ведущий: А теперь мы проверим ваши полученные знания приобретенные на нашем собрании и разгадаем кроссворд.

*Вопросы*

1 – Двухколесный транспорт;

2 – марка машины;

3 – у чего три глаза – три приказа. Красный – самый опасный;

4 – вид двухколесного транспорта с мотором, похожего на велосипед;

5 – езда, ходьба в разных направлениях;

6 -  длинная, узкая канава;

7 – кто должен знакомить с ПДД детей;

8 - полосатая площадка на асфальте;

9 – марка машины;

10 - путешествие на машине;

11 - автомобильный маневр;

12 – полоса земли, предназначенная для передвижения;

13 – асфальт укладочная машина;

14 – какую команду дает зеленый знак светофора?

6.1 Анкета для родителей.  Приложение №1 ( за неделю до собрания).

6.2 Памятка для родителей. Приложение №2 (для каждого родителя).

Анкета для родителей.

|  |  |
| --- | --- |
|  1  | Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?  |
|  2  |  С какого возраста вы стали знакомить его с ними?  |
|  3  | Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?  |
|  4  | Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?  |
|  5  | Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?  |

 **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

**по обучению детей безопасному поведению на дороге**

***При выходе из дома.***

* Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
* Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

***При движении по тротуару.***

* Придерживайтесь правой стороны;
* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

***Готовясь перейти дорогу***

* Остановитесь, осмотрите проезжую часть;
* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;
* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;
* Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;
* Не стойте с ребенком на краю тротуара;
* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;
* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

***При переходе проезжей части***

* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
* Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;
* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;
* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

***При посадке и высадке из транспорта***

* Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
* Подходите для посадки к двери только после полной остановки;
* Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);
* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

***При ожидании транспорта***

* Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

 ***Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах***

* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях;
* Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени;
* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей;
* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**ВАЖНО ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
* Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;
* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы