

**МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
НАПРАВЛЕНИЯМ И ПОКАЗАТЕЛЯМ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2022-2023 учебный год**

**Заведующий Курочка Е. Г.**

## **Слайд 1.**

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду продолжилась работа по повышению качества дошкольного образования, которую сейчас представлю в рамках реализации направлений и показателей муниципального мониторинга качества дошкольного образования.

## **Слайд 2.**

Первое направление – это качество образовательных программ дошкольного образования. Детский сад с 2017 года реализует ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

В августе 2022 г приказом №41 от 31.08.2022 г была утверждена и введена в действие с 01.09.2022 г. актуализированная ООП ДО МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки». В соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по повышению показателей качества дошкольного образования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки», с целью повышения качества программы в каждый раздел ООП ДО включили описание процедур, связанных с мониторингом качества дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 г.;
- парциальной программы по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
- парциальной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыковой;
- парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, ориентирована на нравственно-патриотическое воспитание детей, основанная на их приобщении к истокам русской народной культуры и включает:

- парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой.

В состав ООП ДО была включена программа воспитания и календарный план к ней.

Проделанная работа на настоящее время стала неактуальной в связи с принятием ФОП ДО. На данный момент в ДОО создана рабочая группа по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

В 2022-2023 учебном году программа воспитания в ДОО реализована на 90%. Из 29 запланированных мероприятий по разным модулям было реализовано 26. В реализации программы приняли участие 86% детей в возрасте от 4 до 7 лет (25 воспитанников из 29), 86% родителей (25 семей из 29)

Мероприятия календарного плана своей рабочей программы воспитания мы согласовали с муниципальной программой патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны». Реализация мероприятий муниципальной программы составила 92% (из 25 мероприятий реализованы 23).. В реализации программы приняли участие 86% детей в возрасте от 4 до 7 лет и 86% родителей детей в возрасте от 4 до 7 лет.

## **Слайд 3. (проблема)**

По данному направлению наблюдается положительная динамика в муниципальном мониторинге оценки качества ООП:

2020-2021 г– показатель был реализован на 66% (-4 б. из 6)

2021-2022 г – на 75% (21 б. из 28)

2022-2023 г.- на 93% (26 б. из 28)

В результате анализа выполнения показателей мониторинга были выделены проблемы, они представлены на слайде, над решением которых мы будем работать в ближайшей перспективе: это

1. Разработка Образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО.
2. Организация предоставления услуг дополнительного образования в ДОО.

## **Слайд 4.**

Подтверждением наличия в МСОК ДОО системы работы по повышению качества содержания образовательной деятельности является участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровней.

Педагоги нашего детского сада участвовали в работе РМО, представляли опыт работы:

Муниципальный

ОПЫТ РАБОТЫ по реализации программы воспитания августовский педсовет - презентация Шевелева Д. В.

Червякова Т. А. Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик. Педагогическая практика «Мультипликация в работе учителя-логопеда с детьми д/в с ТНР» -РМО воспитателей. Шевелева Д. В. Презентация опыта работы «Муниципальный смотр- конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Наш дом – Россия» 29.08.2022

Опыт работы по теме «Проектно-тематическая деятельность. Подведение итогов работы по реализации проекта «Новый год стучится в двери (Утренний круг, организация самостоятельной деятельности в рамках проекта);сертификат – 26.01.2023.

Шевелева Д. В. – представление опыта работы в рамках выставки – ярмарки педагогических идей «Лучший дидактический материал» - сертификат.

Иванова Т. С. Кошечева И. Н стали участниками методической площадки Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» с Тальской СОШ, в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка» предоставили видео режимных моментов детей раннего возраста и Кошечева И. Н. провела занятие по конструированию с детьми 4-5 лет с последующим обсуждением по шкалам МКДО. Таким образом, педагоги открыты для проведения самооценки профессиональной деятельности в рамках ВСОКО, процедур по шкалам МКДО.

Педагоги ДОО, дети активно участвовали в течение всего учебного года в проводимых конкурсах, акциях, соревнованиях муниципального уровня:

-Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2023» - Шевелева Д. В.;

-Муниципальный смотр-конкурс центра познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования для детей дошкольного младшего возраста с 2-х до 4-х лет в группах и на участках детского сада «Первые шаги в познании окружающего мира» Иванова Т. С.;

-КОНКУРС за безопасность дорожного движения - 1 место (Иванова, Червякова, Кошечева);

-Старты надежд - 2 место (Харитоновна В. И.)

От 3 до 7 - 1 место (Кабак Т. С., Курочка Е. Г. Червякова Т. А., Кошечева И. Н.)

ИТОГО: на муниципальном уровне 100% педагогов проявили свою активность.

Региональный

-17 педагогическая конференция г. Канск «Инновационный опыт – основа системных изменений» участие в выставке-ярмарке» март 2023- Шевелева, Червякова- (технологическая карта НОД и презентация НОД - электронная версия, Видеопрезентация «Логопедический альбом для обследования речи детей 4-5 лет»);

-Червякова Т. А. – выступила с докладом на 7 краевом педагогическом форуме «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития»(сертификат участника и докладчика)

Червякова Т. А. – представление практики в РАОП «Мультипликация в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»;

-Шевелева Д. В. межрегиональная научно-практическая конференция 23 Красноярские краевые Рождественские педагогические чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» - доклад с презентацией по организации социально-ориентированной деятельности детей в ДОО. 16.01.2023 г.сертификат

- Шевелева Д. В -17 педагогическая конференция г. Канск «Инновационный опыт – основа системных изменений» Презентация опыта работы по социально-ориентированной деятельности детей дошкольного возраста. Сертификат.

Таким образом, педагоги приобрели опыт, получили навыки, умения учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке профессиональной информации.

итого – 25% педагогов

Федеральный

- международная акция "Сад памяти" - Марченко Е. А. Кошечева И. Н.,

- Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» статья «Мультипликация в работе учителя-логопеда» (диплом серия СУ №15645 от 29.04.2023)-Червякова Т. А.

Федеральные мероприятия:

-Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2023" номинация «Ганцевальная постановка».-3 место Червякова (конкурсная работа «Синий платочек»)

диплом ,1 место Д. В. Шевелева (конкурсная работа «Встанем»)- диплом.

### **Слайд 5**

Таким образом, 8 из 8 педагогов представили опыт своей работы на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Проблемой в этом направлении остаются вопросы

1.Выявление и презентация инновационных практик педагогов в ДОУ по направлениям, реализуемым ОП как в части программы, формируемой участниками ОО, так и вариативной.

### **Слайд 6.**

**Следующее направление – качество образовательных условий.**

#### 3.1. Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов, среди них:

- воспитатель – 4

-музыкальный руководитель – 1

-инструктор по физическому воспитанию – 1

-педагог-психолог – 1(совм.)

-учитель логопед (дефектолог) - 1

По состоянию на 01.06.2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 7 педагогов. Один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах (сертификаты имеются), мероприятиях проекта «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик», организованный КГПУ им В. П. Астафьева.

87% от общего количества педагогов ДОО регулярно участвуют в работе РМО с целью минимизации профессиональных дефицитов.

С 2019 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

До 01.09.2022 г педагогами разработаны ИППР по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога, которые рассмотрены на педагогическом совете ДОО, (протокол № 1 от 31.08.2022 г.), утверждены и введены в действие приказом № 44-1 от 01.09.2022г.

Свободных вакансий в ДОО нет.

### **Слайд 7.**

Нерешенными остаются вопросы:

1. Разработка ИОМ направленных на минимизацию профессиональных дефицитов;
2. Участие педагогов в работе региональных систем методического обеспечения (СМО) с целью минимизации профессиональных дефицитов;
3. Выявление и представление инновационных практик педагогами.

### **Слайд 8**

Следующим условием является организация РППС

В соответствии с результатами анализа РППС по шкалам МКДО в групповых комнатах и на участках групп идет постоянная работа по созданию содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной, трансформируемой РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, инициатив детей. Для каждой группы разработан паспорт группы с описанием РППС и представлена презентация. Вопросы по обновлению РППС, созданию РППС не только в групповых помещениях, но и вне помещений остается на постоянном контроле.

В ДОО обеспечено структурирование образовательного процесса, утвержден распорядок дня для каждой группы детей, соблюдается баланс между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена поддержка инициативы детей.

Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах (выставках) РППС муниципального уровня:

-2019-2020 г. – «Создание РППС для детей раннего возраста» - Кощеева И. Н. – победитель конкурса

2020-2021 г. – «РППС на участках ДОО» - Шевелева Д. В. – победитель конкурса

2021-2022—«Наш дом—Россия», конкурс центров нравственно-патриотического воспитания в группах детских садов и на уличных участках – Шевелева Д. В., Кощеева И.

2022-2023 г - Муниципальный смотр-конкурс центра познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования для детей дошкольного младшего возраста с 2-х до 4-х лет в группах и на участках детского сада «Первые шаги в познании окружающего мира» - Иванова Т. С. Проблемой в этом направлении остается недостаток игрушек, оборудования, материалов, отвечающих требованиям ФГОС ДО для создания РППС, соответствующей ФГОС ДО.

-Оборудование и использование развивающих пространств вне помещения групповой комнаты

### **Слайд 9. 3.3. Психолого-педагогические условия**

В ООП ДОО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития.

В ДОУ для индивидуализации образовательного процесса педагоги используют такие инструменты как индивидуальные карты развития, диагностика, на основе чего педагоги разрабатывают ИОМ на каждого ребенка, в соответствии с которым осуществляют планирование образовательной деятельности.

Проблемой индивидуализация образовательного процесса остается разработка лаконичных документов для его сопровождения. Решить эту проблему предполагаем через прохождение курсов повышения квалификации по организации в ДОО педагогического наблюдения и дальнейшего использования приобретенных знаний на практике.

ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий в ДОО.

В 2021-2022 г - показатель реализован на 68% (18 б. из 28 б) ,  
2022-2023 г – показатель реализован на 82% ( 23 б из 28 возможных)

## **Слайд 10. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

По итогам анализа работы детский сад демонстрирует реализацию как муниципальной так и дошкольной модели инклюзивного образования на 100%. "Мероприятия, для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта (Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки») и услуг на 01.06.2023 г. выполнены в полном объеме-100%

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг выполнен по состоянию на 01.05.2023 г. На 100% .

В ДОО созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ:

- В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 1 до 3, от 3 до 5 и от 5 до 7 лет.( приказ № 39 от 31.08.2022 г.«О направленности групп») В группах комбинированной направленности осуществляется полная интеграция детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), заключающаяся в том, что дети, по уровню психофизического и речевого развития близкие к возрастной норме и психологически подготовленные к совместному обучению с нормально развивающимися сверстниками, по 2-4 человека включаются в группы.

Содержательный компонент Программы для детей с ТНР разработан на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

Коррекционный компонент Программы для детей с ТНР разработан на основе

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР;

-вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой,

- Содержательный компонент Программы для детей с ЗПР разработан на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

Коррекционный компонент разработан с учетом:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред.Л.Б. Баряевой, Е.А. Лопатиной. Программы утверждены приказом по общей деятельности № 41 от 31.08.2022 г.

С утверждением ФАОП перед ДОО стоит задача – до 01.09.2023 г. Разработать АОП для детей с ТНР, ЗПР в соответствии с ФАОП ДО.

- С 18.12.2019 г в ДОО действует психолого–педагогический консилиум. (приказ от 18.12.2019 г. № 56-1), «О создании психолого-педагогического консилиума». На основании этого приказа утверждено Положение о ППк. Целью ППк является создание

оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2022/23 учебном году было проведено 4 плановых заседания.

- В ДОО действует договор о взаимодействии территориальной ПМПК Ирбейского района и ППк МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

- В ДОО сформирован работоспособный коллектив педагогов, способный осуществлять планомерную работу по организации инклюзивного образования. Для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР, ЗПР) в ДОО имеются все специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог). Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации и осуществления инклюзивного образования (работы с детьми с ОВЗ). Воспитатель Шевелева Д. В. Получает специальное дефектологическое образование (4 курс КГПУ).

В 2022-2023 году комбинированные группы посещали 8 детей с ОВЗ. 1 ребенок закончил освоение АОП ДО (1 ребенок со значительным улучшением речи) и отчислен приказом заведующего в связи с поступлением в школу. 7 воспитанников продолжают освоение АОП ДО для детей с ТНР, ЗПР в двух группах комбинированной направленности..

В реализации этого показателя ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества реализации АОП: 2021-2022 год показатель реализован на 77% (10 б. из 13 б), в 2022-2023 г – 92% 12 б из 13)

Показатель по созданию условий для презентации инклюзивных практик педагогами в ДОУ на конференциях/ фестивалях/ семинарах/ конкурсах/ ПТГ, РМО муниципального/ регионального уровней выполнен на 20%. Учитель-логопед Червякова Т. А. стала участником муниципального фестиваля педагогических и управленческих практик (практика «Мультипликация в работе учителя-логопеда с детьми д/в с ТНР»), представила ее в РАОП (начальный уровень). Кроме того, представила опыт работы на 7 краевом педагогическом форуме «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития»(сертификат участника и докладчика). Следует обратить внимание на использование **воспитателями** инклюзивных практик и представление результатов их использования на конференциях/ фестивалях/ семинарах/ конкурсах/ ПТГ, РМО муниципального/ регионального уровней.

### **Слайд 11.** Взаимодействие с семьей

#### 5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО.

ДОО проводит мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность в рамках ВСОК ДО. (Приказ № 12-1 от 15.04.2022 г. «О внесении дополнений и утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»)

Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОУ) в образовательную деятельность ДОУ в 2022-2023 учебном году составляет: 89%. Из 38 семей вовлечено в ту или иную форму взаимодействия 34 семей.

ДОО не реже 1 раза в квартал организуют мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО. Это консультации для родителей детей раннего возраста, организация и проведение социальных акций с участием детей, представителей родительской общественности, организаций, предоставление ссылок в родительских группах для просмотра видео о мероприятиях в ДОУ, отчетные концерты для родителей, закрепленной территории.

#### 5.2. Индивидуальной поддержкой развития детей в семье удовлетворены 89% семей (34 семья из 38). 11% составляют семьи, в которых дети не посещали или очень редко посещали ДОО.

На базе ДОУ организован и функционирует консультационный пункт, с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи. Приказом № 42 от 31.08.2022 г. П.1.3. «Об утверждении и введении в действие» утвержден график проведения мероприятий, ответственные, план работы КП на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году за консультациями обратились 6 родителей детей раннего возраста, 2 родителя обращались дважды.

5.3. Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО составляет 100%. Мониторинг удовлетворенности родителей оказываемыми услугами регламентирован ВСОК ДО и осуществляется в процессе анализа анкет. Анкетирование проводим через Гугл формы на сайте ДОО.

В предложенных анкетах родители выражают собственное мнение и отношение, высказывают рекомендации, просьбы и предложения к организации пребывания детей в детском саду и образовательному процессу.

В реализации этого показателя ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества взаимодействия с семьей: 2021-2022 год - показатель реализован на 100% (11 б. из 11 б). 2022-2023 год - 100% (11 б. из 11 б.)

#### **Слайд 12**

Для повышения качества работы в данном направлении предполагаем организацию семейного клуба «Здоровая семья», в группе для детей от 5 до 7 лет, с последующим вовлечением остальных семей воспитанников ДОО

#### **Слайд 13. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

В ДОО право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: Уставе, Договоре с родителями, ЛНА.

С сотрудниками ДОО регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль. В ДОО разработан и реализуется следующий комплекс мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность:

- Программа "Обучение мерам пожарной безопасности работников ДОО" согласована с ОНД по Ирбейскому и Саянскому р-м 11.01.2021 г.;

- Положение об организации работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса в ДОО (актуализируется 1 раз в 3 года);

- ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки».

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности для каждой категории работающих, действию в случае возникновения ЧС.

Планы воспитателей ДОО предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников по направлениям: правила безопасного обращения с предметами;

правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

правила пожарной безопасности;

правила безопасного поведения в природе (в лесу, на водоеме); что делать, если потерялся.

В ДОО разработано и реализуется «Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками» обеспечивающее сохранение здоровья воспитанников, качество организации присмотра и ухода за воспитанниками/хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников. Программа производственного контроля обеспечивает контроль выполнения требований СанПиН.

В реализации этого показателя ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. (из 6 показателей реализованы 6 100%)

Проблемное поле: обеспечение постоянного контроля за состоянием здоровья воспитанников ДОО со стороны медицинской организации.

#### **Слайд 14.** Качество управления в ДОО (23 балла из 25)

В ДОО разработана и утверждена ВСОК ДО, учитывающая показатели шкал МКДО, МСОК ДО. (приказ № 62-2 от 27.12.2022 г. «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»).

В соответствии с утвержденной ВСОК ДО в ДОО сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработаны планы, по повышению качества ДО в ДОО - экспертное заключение по итогам ВСОК ДО за 2022 год, По результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования за 2022-2023 г. будет разработан план по выполнению адресных рекомендаций.

В ДОО по результатам ВСОК ДО ежегодно утверждается отчет о результатах реализации планов по повышению качества ДО. В соответствии с аналитической справкой, рассмотренной педагогическим советом ДОО 31.05.2023 г. «О выполнении плана мероприятий по итогам муниципального мониторинга качества ДО на 2022-2023 год» из 11 показателей МСОК выполнены 8, что составляет 73% . В течение 2022-2023 учебного года в ДОО выполнены рекомендации по результатам мониторинга показателей МСОК по тиражированию успешных практик, опыт работы педагогов Шевелевой Д. В. , Червяковой Т. А. был представлен на уровне муниципалитета и региона.

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образования по всем 7 направлениям фиксируется в экспертном заключении по результатам ВСОК, решениях педагогического совета ДОО.

В ДОО имеются следующие организационные документы, подтверждающие осуществление внутренней системы оценки качества дошкольного образования

- Приказ ДОО № 13 от 31.03.2023 г. «О проведении мероприятий ВСОКО»;
- Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО/экспертное заключение по результатам комплексной оценки качества образования;
- Приказ ДОО № 25 от 31.05.2023 г. «О выполнении плана мероприятий по выполнению адресных рекомендаций по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования на 2022-2023 учебный год»;
- Выписка из протокола педагогического совета о рассмотрении результатов мониторинга.

Детский сад ежегодно выполняет показатели плана мероприятий реализации региональных проектов (нацпроекта «Образование»)- «Поддержка семей, имеющих детей» (ПСИД). В 2022-2023 году показатели выполнены на 100%.

#### **Слайд 15.**

Задачами на ближайшую перспективу остаются:

1. Актуализация ВСОК ДО в соответствии с показателями МКДО, ФОП, ФАОП ДО, МСОК.

Таким образом, по результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» из 111 показателей выполнены 97, что составляет 87% от максимально возможного. (98 – 88%)

Конкурс РППС: Организация РППС в рамках реализации образовательной практики (инклюзивной практики, разговор о важном, части программы, формируемой участниками ОО).

Не только для воспитателей, но и для узких специалистов.