

ГODOVOЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

педагога-психолога

2022/2023 учебный год

МДОБУ Первомайский детский сад №3 «Ладушки»

д. Первое Мая Ирбейского района

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, непосредственно-образовательной и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

- *предупреждать возникновение проблем развития ребенка;*
- *оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.*

Качественный и количественный анализ по направлениям деятельности:

Диагностика

Возраст детей/группы	кол-во / %	Педагоги Кол-во / %	Администрация	
5-6 л - ст.гр.	8 чел – 100%			Групповая
6-7 л – подг. гр.	4 чел – 100%			Индивидуальная

Вывод: по результатам проведенной диагностики (февраль 2023г) наблюдается стабильный рост уровня сформированности психических процессов (в сравнении с началом года), социально-эмоциональный климат в группах стабильный.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению.

Количество детей в подготовительных группах ДОУ (по списку) - 4 воспитанника, один из которых в школу идет в 2024 г.

Кол-во детей, готовых к школьному обучению	% детей, готовых к школьному обучению
3	100%

Вывод: Дети мотивационно и психологически готовы к обучению в школе: отношение к школе, взрослым, сверстникам, себе, адекватное, у детей полностью сформированы представления о целях деятельности, содержании и способах ее выполнения; становление представлений о способах управления деятельностью (произвольная регуляция деятельности) у 100% сформированы.

Таблица учета адаптации детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы (по списку) 12

Уровень адаптации (легкая) количество детей/ %	Уровень адаптации (средней тяжести) количество детей/ %	Уровень адаптации (тяжелая) количество детей/ %
12-100%		-

Вывод: адаптация детей к условиям детского сада прошла в легкой степени тяжести. Отношение детей и родителей к детскому саду положительное, психологическое здоровье детей сохранено.

Консультирование

Возраст детей/группы	Родители кол-во / %	Педагоги кол-во / %	Администрация	Форма проведения
1,5-3 г/ разновозрастная группа «Звездочки»	5– 36%	1 – 50 %		индивидуальная
3-8 лет – разновозрастные группы «Смешарики», «Дельфинчики»	3- 11%	3- 37 %		индивидуальная

Таблица учета консультационной работы

Тема	Кол-во	Родители	Педагоги
Адаптация детей к условиям ДООУ – по результатам диагностики	6	3 - 42 %	1 - 13 %
Психологические особенности детей 3-7 лет	2	2 - 5%	1 – 13 %
готовности детей к обучению в школе – по результатам диагностики	3	3 - 8 %	2 - 25%

Психопрофилактическая работа

Тема	Кол -во %	Родители кол-во / %	Педагоги кол-во / %
Советы при поступлении в детский сад	11	11 – 28 %	

Вывод: Процент обращений родителей к психологу остается достаточно низким, что возможно связано с большой доступностью информации по интересующим проблемам (интернет, СМИ), повышением уровня образованности родителей. Родителей больше интересуют вопросы адаптации ребенка к условиям ДОО, готовности к обучению в школе.

Проведенные методические объединения, семинары (кол-во) 4

Для педагогов-психологов (тема)	Для педагогов / специалистов (тема)
Анализ работы МО педагогов-психологов за 2021-2022 год. Обсуждение и утверждение плана работы. 31.08.2022 г.	Составление плана мероприятий по преемственности в работе со школой
Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС 15.12.2022 г.	Вопросы организации психолого-педагогического сопровождение ребенка с ЗПР.
Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. 24.03.2023	Тренинг на сплочение педагогического коллектива «Коллектив – это мы»»
Подведение итогов работы РМО за 2022-2023 учебный год	Тренинг для педагогов на снятие эмоционального напряжения «Все в твоих руках!»

Самообразование (тема) **организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с ЗПР.**

Трудности Да (+) / Нет (–)

- 1 Слабая материальная оснащенность -
- 2 Нехватка методической литературы -
- 3 Отсутствие отдельного кабинета или же несоответствие кабинета нормам СанПиН (отсутствуют окна, тепла и т.д.) -
- 4 Отсутствие рабочего компьютера -
- 5 Другое (что?)