

Принято:

На заседании педагогического
совета

Протокол № 5 от 25.05.2021

Председатель  Курочка Е.Г.

Утверждено:

Заведующей МДОБУ

Первомайский д/с № 3 «Ладушки»



**План мероприятий (дорожная карта)
по повышению показателей качества дошкольного образования
в МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»
(с корректировками в соответствии с приказом управления образования Ирбейского района от 30 марта 2023 г. № 93
«О внесении изменений/ дополнений в план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в Ирбейском районе
в 2022/2023 учебном году»)**

д. Первое Мая
2021 г.

Пояснительная записка

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования на 2023-2025 годы (далее- план мероприятий) является одним из механизмов управления качеством дошкольного образования.

План мероприятий разработан в соответствии со следующими документами:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 июля 2018 г. № 204;
- Указ Президента Российской Федерации «о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации» от 01 декабря 2016 г. № 642;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09 ноября 2022 г. № 809;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 115;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;
- Национальный проект Российской Федерации «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 24 ноября 2022 г. № 1022;
- Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13 октября 2017 г. № 258-уг;
- Постановление Правительства Красноярского края «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» от 30 сентября 2013 г. № 508-п;
- План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2022-2030 годы;
- Региональная Концепция управления качеством образования в Красноярском крае на период до 2025 года (утверждена УМО Красноярского края от 09 ноября 2022 г., протокол № 12);
- Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. (Утверждена УМО Красноярского края от 07 июня 2022 г., протокол № 11);
- План мероприятий по итогам мониторинга качества дошкольного образования в Красноярском крае в 2022 году на период с 01.01.2022 по 01.09.2022 (от 24 декабря 2021 г.); приложение 1 к плану «Аналитический отчет об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в Красноярском крае в 2021 году»;
- Аналитический отчет о состоянии системы дошкольного образования по итогам организации и проведения региональной оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов Красноярского края за 2021/2022 учебный год (от 08.07.2022, министерство образования Красноярского края);
- Концепция муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года (приказ управления образования администрации Ирбейского района от 08.06.2022 № 202);
- Анализ эффективности деятельности по направлениям муниципальной системы оценки качества образования за 2021-2022 учебный год. Работа дошкольных образовательных учреждений (приказ управления образования администрации Ирбейского района от 01 июля 2022 г. № 266).

Условные обозначения:

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ООПДО – основная образовательная программа дошкольного образования.

АОПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для детей с особыми возможностями здоровья.

КПК – курсы повышения квалификации.

ЛНА – локальные нормативные акты.

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования.

ОВЗ – особые возможности здоровья.

ОО – образовательные организации.

РМО – районное методическое объединение.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Цель: повышение качества дошкольного образования в ДОО (по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования.)

Задачи:

- 1.Повысить качество образования за счет определения ориентиров ОД, способов их достижения (принципы, цели, ценности, традиции и пр.)
- 2.Повысить качество образовательной программы дошкольного образования, в том числе для лиц с ОВЗ, реализуемых в образовательной организации.
- 3.Повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
- 4.Повысить качество образовательного процесса
- 5.Повысить качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
- 6.Повысить качество условий получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами.
- 7.Повысить качество взаимодействия с родителями.
- 8.Повысить качество деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и повседневного ухода.
- 9.Повысить качество управления и развития дошкольной образовательной организации.

В процессе обсуждения промежуточных результатов реализации плана по повышению качества дошкольного образования в ДОО на 2023-2025 годы в план дополнительно включены мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- обновление содержания образовательных программ дошкольного образования в рамках реализации ФОП ДО;
- совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов дошкольного образования;
- выявление, презентация лучших педагогических практик;
- развитие преемственных механизмов управления качеством образования критериальных баз МКДО/РСОК ДО/МСОК ДО/ ВСОК ДО.

Ожидаемый результат:

- Четко сформулированы ориентиры образовательной деятельности ДОО и способы их достижений.
- ООП ДО и АОП ДО соответствуют ФГОС ДО, часть программы, формируемая участниками ОО включает 2 и более парциальных программы ДО.
- Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО
- В ДОО реализуется системная поддержка развития детей в разных видах деятельности, созданы условия для свободного выбора детьми деятельности.
- Образовательные условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (кадровые, материально-технические, информационные)
- Созданы условия для организации инклюзивного образования в ДОО.
- Организовано полноценное участие родителей в ОП, регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка.
- Деятельность по обеспечению здоровья, безопасности и повседневного ухода соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, ТБ.
- Управление ДОО представляет собой целостный управленческий цикл, включающий: цели, показатели, методы сбора, мониторинг показателей, анализ результатов, адресные рекомендации, меры (мероприятия), управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

1. Повысить качество образования за счет определения ориентиров ОД, способов их достижения (принципы, цели, ценности, традиции и пр.)
(Область качества «Образовательная ориентир»).

Показатель	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный должность	Исполнение
1. Принципы образовательной деятельности 2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	1. Доработать содержание ООП ДО (целевой раздел) в соответствии с ФГОС ДОУ.	2021-2023 г.	Рабочая группа по разработке ООП ДО.	Выполнено Приказ № 41 от 31.08.2022 г.
3. Понимание качества образовательной деятельности	1. Организовать работу с педагогами в ДОО по вопросам реализации принципов ДО при выборе содержания ОД, при реализации образовательного процесса, при организации РППС.	2021-2022 г.	Заведующий педагоги ДОУ.	Протокол педагогического совета от 12.04.2022 г. № 3

2. Повысить качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе для лиц с ОВЗ, реализуемых в образовательной организации.
(Область качества «Образовательная программа»).

Обновление образовательных программ ДО.

Задачи: Внести изменения/дополнения в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, требованиями шкал МКДО к качеству ОП ДО, обеспечивая вариативность ОП ДО.

Показатель	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный должность	Исполнение
1. Основная образовательная программа ДОО 2. Образовательные программы ДОО 3. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	1. Повысить качество основной образовательной программы дошкольного образования за счет включения в каждый раздел ООП ДО описаний процедур, связанных с мониторингом качества дошкольного образования.	2022-2023 г.	Рабочая группа ДОО.	Выполнено Приказ № 41 от 31.08.2022 г.
	2. Сформировать заявки на повышение квалификации управленческих команд ДОО по разработке ООП ДО	2023 год	Заведующий ДОО	
	Корректировка календарного плана воспитательной работы ДОО в соответствии с планом муниципальной программы воспитания «Растим патриотов своей страны»	2022 год	Рабочая группа ДОО.	
	Реализация рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста в ДОО. Презентация успешных практик. XXIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения Секция «Программа воспитания дошкольной образовательной организации» (14-17 января 2023 г) 1. Реализация рабочей программы воспитания МДОБУ «Первомайский детский сад № 3 „Ладушки“»: создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и организация театрализованной деятельности	2020-2025 г.	Заведующий педагоги ДОУ.	Выполнено в 2023 г.

	Создать условия в ДОО для прохождения педагогами семинаров/вебинаров, организованных ИПК г. Красноярск по темам: «Разработка ОП ДО в соответствии с концепцией развития дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО»	Март-апрель 2023 г.	Заведующий педагоги ДООУ.	Выполнено в марте-апреле 2023 г.
--	---	---------------------	---------------------------	----------------------------------

3.Повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). (Область качества «Содержание образовательной деятельности»)

Показатель	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный должност	Исполнение
1.Содержание образовательной программы в ДООУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: 1.социально- коммуникативное развитие; 2. речевое развитие; 3 художественно- эстетическое развитие; 4 физическое развитие; 5 познавательное развитие;	Повысить качество основной образовательной программы дошкольного образования за счет включения в ООП ДО условий для системного развития по каждому из 5 направлений	2022-2023 учебный год.	Рабочая группа ДОО	Выполнено Приказ № 41 от 31.08.2022 г.
2.Содержание образовательной деятельности представляет собой системное развитие воспитанников в каждом из направлений развития, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей:	1.Разработка, использование циклограммы деятельности	2021-2025 учебный год.	Педагоги ДООУ	
3.Содержание РППС соответствует ФГОС ДО (соблюдение принципов организации РППС)	1.Контроль соблюдения педагогами требований к организации РППС в группе, вне группы, на прогулочных площадках.	2021-2025 учебный год.	Педагоги ДООУ	

4.Повысить качество образовательного процесса (область качества «Образовательный процесс»)

Показатель	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный должност	Исполнение
1. В ООП ДО четко прописана системная поддержка развития детей в разных формах организации образовательной деятельности	1. Повысить качество основной образовательной программы дошкольного образования за счет включения в ООП ДО описания процесса организации деятельности с учетом потребностей и возможностей и интересов детей.	2022-2023 учебный год.	Рабочая группа ДОО	Выполнено Приказ № 41 от 31.08.2022 г.
2.Организация образовательного процесса предполагает системную поддержку в разных формах организации образовательной деятельности	1.Разработка, использование карт контроля за деятельностью педагогов по каждой образовательной области. 2.Разработать критерии качества по каждому направлению развития;	2021-2024 Ежегодно.	Педагоги ДООУ	

3.Развивающая предметно-пространственная среда соответствует показателям МКДО;	1Контроль соблюдения педагогами требований к наполнению РППС	постоянно	Педагоги ДОУ	Выполняется, Утверждены паспорта групп протокол пед совета № 1 от 31.08.2021 г.
--	--	-----------	--------------	---

5.Повысить качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

(Область качества «Образовательные условия»)

Показатель	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный должность	Исполнение
Повышение квалификации педагогов ДОО (в соответствии с направлениями концепции развития дошкольного образования). Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Задачи: Обеспечить профессиональное развитие педагогических работников ДОО; Совершенствовать профессионально-педагогические компетенции педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом педагога, с учетом результатов МКДО/МСОК; Совершенствовать образовательную среду ДОО, заключающую широкий набор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.				
1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	1. Прописать в должностной инструкции требования к профессиональной квалификации педагогов ГРУППЫ соответствующие требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога	2021-2022 учебный год.	Заведующий	Должностные инструкции разработаны по профстандарту. ИОМ – в стадии доработки. Приказ 44-1 от 01.09.2022 г.
	2. Разработать ИОМ, включающий систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов	2022-2027 г		
	3. Разработать и организовать сопровождение реализации индивидуальных программ профессионального роста педагогов (ИППРП), разработанных в соответствии с профессиональным стандартом педагога	2023 г.		
	4. Разработать и организовать сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального развития педагогических работников ДОО	2022-2023 г.		
	5. Включиться в работу муниципальных методических площадок (ММП)/РМО/ПТГ с целью представления и тиражирования опыта работы педагогов в разрезе МКДО	2022-2023 г.		
	6. Подготовка материалов для представления успешных практик педагогов на конференциях/фестивалях/площадках муниципального и регионального уровней	2023 г.		
	-XXIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения(14-17 января 2023 г)			
	-7 краевой педагогический форум с межрегиональным участием «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития» 08.12.2022 г.			
	- Мультипликация в работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. – РАОП			

	8. Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»			
Приоритетное направление Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	9. Создать условия в ДОО для прохождения ДПП ПК (72 часа) «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» 10. Создать условия в ДОО для прохождения цикла семинаров «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик»	2023-2025 г. В течение 2023 г.		Курсовую подготовку прошел 1 воспитатель в марте 2023 г. Мероприятия посетили 6 педагогов ДОО
Приоритетное направление Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста	11. Создать образовательную среду для освоения начал технического образования детьми дошкольного возраста 12. Участие в муниципальном фестивале «Лего-фантазии» Ежегодно (апрель)	В течение 2024-2025 г.		
2. Материально-техническое обеспечение	Приобретение игрового материала в соответствии с ФГСО ДО	2021-2025		План развития РППС ДО
3. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует показателям МКДО;	1. Разработать положение об организации развивающей предметно-пространственной среды в группе, вне группового помещения, на прогулочной площадке в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 2. Создать условия в ДОО для технологического образования воспитанников 3. Участие в муниципальном смотре-конкурсе центров познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования для детей младшего дошкольного возраста с 2-х до 4-х лет в группах и на участках детского сада «Первые шаги в познании окружающего мира» в 2022/2023 у.г 4. Презентовать успешный опыт работы по созданию образовательных условий в группе и на уличных участках ДОО по качественной реализации рабочей программы воспитания на муниципальном/региональном уровнях	2021 год. 2023 год. 2022-2023 г.	Заведующий	Разработано, рассмотрено на пед совете (протокол 3 от 31.08.2022 г) Приказ ДОО о проведении конкурса «Лего-фантазии» среди детей ДОО (старший дошкольный возраст). Приказ 3 45 от 29.09.2022 г. Опыт представлен на муниципальной площадке (Августовский педсовет),

				на XXIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения(14-17 января 2023 г)
	Создать условия в ДОО для пропедевтики ранней профориентации дошкольников. Участие ДОО в муниципальном игровом чемпионате Юный мастер по различным компетенциям (2024 года компетенция «Поварское дело»)			

6.Повысить качество условий получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами.

(Область качества «Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами»).

Показатель	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный должностность	Исполнение
1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ 2. Инклюзия в ГРУППЕ 3. Специальная работа с детьми с ОВЗ	1. Дополнить ООП ДО информацией: - о системной коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ в разных формах ОД в рамках всех ОО, о привлечении специалистов разных профилей для реализации задач с детьми с ОВЗ; - Положение об организации инклюзивного образования в ДОО 2. Карты контроля эффективности ОД со стороны ППК. Ведение журнала взаимодействия с родителями, согласование ИОМ с родителями, педагогами, специалистами ДОО. 3. Презентовать инклюзивные практики на совещаниях/конференциях муниципального/регионального уровней. Опыт представлен на : - 7 краевой педагогический форум с межрегиональным участием «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития» 08.12.2022 г. - Мультипликация в работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. – РАОП.	2022-24 год.	Заведующий, члены ППК.	Внесены соответствующие дополнения АООП ДО. Приказ № 41 от 31.08.2022 г. Журналы взаимодействия с родителями утверждены. Протокол педсовета 27.05.2022 г. № 4 выполнено

	4. Организовать работу по оказанию консультативной/практической помощи родителям с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью.			Выполнено. План работы утвержден приказом от
--	--	--	--	---

7. Повышения качества взаимодействия с родителями (участие родителей в образовательной деятельности, удовлетворенность родителей образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

(Область качества «Взаимодействие с родителями»).

Показатель	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный должност	Исполнение
1. Участие родителей в образовательной деятельности	1. В ООП ДО описать возможность полноправного участия родителей в образовательном процессе ДОО: -целевой раздел (задачи, принципы); -Организационный – п.2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	2022 год.	Рабочая группа по разработке ООП ДО	Выполнено. Приказ № 41 от 31.08.2022 г.
2. Удовлетворенность родителей	1. Внести, прописать во ВСОКО виды мониторинга НОКО, МСОК ДО. ВСОК ДО (МКДОО) 2. Внести во ВСОКО возможность регулярного анкетирования родителей на предмет удовлетворенности образованием и услугами по присмотру и уходу за детьми в электронном виде. Описать процедуры мониторинга и анализа результатов анкетирования родителей	2022	Заведующий ДОО	Выполнено. Приказ № 12-1 от 15.04.2022 г.
	Организация и проведения в ДОО «Недели качества предоставляемых услуг» Знакомство родителей (законных представителей) с успешными практиками, технологиями используемых педагогами ДОО	Ежегодно (ноябрь)	Заведующий ДОО	
3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1. Предусмотреть описание в ООП ДО организацию индивидуальной поддержки развития детей в семье с указанием кратности проведения организуемых мероприятий: наблюдение, индивидуальное консультирование Организационный – п.2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (направление деятельности, форма взаимодействия, сроки) Анализ педагогического мониторинга.	2022 год.	Рабочая группа по разработке ООП ДО	Выполнено. Приказ № 41 от 31.08.2022 г.

8.Повысить качество деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.
(Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»).

Задачи: 1.Наполнить здоровьесберегающую среду ДОО оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности, воспитания ЗОЖ. 2.Организовать: информационно-просветительские мероприятия для родителей, формирующих ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ; просветительскую работу с педагогами и родителями по формированию культуры здорового питания.

Показатель	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный должност	Исполнение
1.Здоровье и повседневный уход	1. Разработать положение по организации контроля за состоянием здоровья воспитанников, соблюдению санитарно-гигиенических условий, проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, выполнения культурно-гигиенических правил, организации отдыха, релаксации и сна детей 2.Организовать детско-родительский клуб по формированию культуры здоровья, правильного питания, формированию ценностного отношения к здоровью.	2022-2023 год. 2023-2025 г.	Заведующий	Рассмотрено на педагогическом совете (протокол от 31.08.2022 г № 1)
	Организовать работу с родителями детей по прохождению обучения по формированию культуры здоровья, правильного питания, формированию ценностного отношения к здоровью.	Сентябрь - май	Заведующий	Обучение прошли 33% родителей ДОО
2. Безопасность	1.Разработать положение об обеспечении безопасности в ДОУ , группе, на территории ДОО.	Постоянно.	Завхоз	

9.Повысить качества управления в дошкольной образовательной организации.
(Область качества «Управление и развитие»).

Задачи: 1.Обеспечить преемственность комплекса управленческих действий, управленческой документации по всем компонентам качества образовательной среды ДОО (образовательные программы; содержание образовательной деятельности; образовательные условия; образование детей с ОВЗ; взаимодействие с семьей; уход, присмотр, безопасность и здоровьесбережение; управление в ДОО).

2.Содействовать повышению управленческой компетентности специалистов УО, руководителя посредством участия в профильных конференциях, семинарах, совещаниях; обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Показатель	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственный должност	Исполнение
1.Планирование и организация работы в группе	1 Положение о планировании образовательной деятельности в ДОУ; 2. Разработать циклограмму организации образовательного процесса на неделю (по возрастам).	2022 г.	Заведующий	Выполнено. Циклограмма ОП включена в ООП ДО.Приказ № 41 от 31.08.2022 г.
2. Мониторинг, измерения, анализ в группе».	Результаты ВСОК ДО в соответствии со шкалами МКДО (мониторинг ООД) 1Анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКДО;	2021-2025	Заведующий	Выполнено. Приказ № 20 от 07.06.2022 г.

3.Совершенствование образовательной деятельности в группе	Функционирование целостного управленческого цикла, включающего: цели, показатели, методы сбора, мониторинг показателей, анализ результатов, адресные рекомендации, меры (мероприятия), управленческие решения, анализ эффективности принятых мер	2022-2025	Заведующий	Выполнено. Закреплено в положении о ВСОКО Приказ № 12-1от 15.04.2022 г.
4.Содействие повышению управленческой компетентности специалистов УО, руководителей ДОО посредством участия в профильных конференциях, семинарах, совещаниях; обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	1.Участие в совещаниях, рабочей группе по работе со шкалами МКДО с целью информирования о результатах МКДО; устранения выявленных дефицитов: обеспечения преемственности комплекса управленческих действий, управленческой документации по компоненту качества образовательной среды ДОО - образовательные программы. 2.Разработка (изменения/дополнения) во ВСОК ДО с учетом шкал МКДО. 3. Корректировка программы развития ДОО с учетом результатов ВСОКО ДО	2022-2023 г.		

Возможные Риски по разделам МКДО в учреждении

Образовательные ориентиры

Риски	ВСОКО на 11.01.2020 г. проводилось с использованием инструментария шкал ЕKERS-3. Результаты по шкалам МКДО и материалы их подтверждающие могут не совпадать, а иногда и противоречить друг другу.
Возможности	Изучить шкалы и инструментарий к шкалам МКДО
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	
Необходимо создать рабочую группу и разработать ВСОКО опираясь на шкалы МКДО.	

Образовательная программа

Риски	Содержание образовательной программы МДОБУ не позволяет в полном объеме реализовать ФГОС ДО.
Возможности	Включение дополнительных парциальных программ в ООП ДО МДОБУ Первомайский детский сад № 3 "Ладушки"
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	
Расширить и дополнить содержание ООП ДО за счет включения парциальных программ по направлениям развития.	

Образовательный процесс

Риски	риски связаны с условиями для организации образовательного пространства и его оснащения (материалы, оборудование, мебель)
Возможности	Приобретение дополнительных пособий, материалов для расширения возможностей для реализации проектов, стимулирования совместной активности детей в различных видах деятельности
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	
Финансирование образовательной деятельности не только из средств краевого бюджета, но и муниципальное финансирование	

Образовательные условия

Риски	На фоне неурегулированности НСОТ, большого объема "бумажной" работы в ДОО возрастают риски оттока квалифицированных кадров из образования. Большая нагрузка, работа на 1,5 ставки повышает риски эмоционального выгорания педагогов. Мало оборудования, соответствующего ФГОС ДО Низкий уровень качества курсов повышения квалификации для педагогов
Возможности	Акцентировать внимание педагогов на образовательном процессе.
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	
Разработать систему оплаты труда, отвечающую требованиям общества к качеству дошкольного образования. Оборудование комнаты отдыха, оснащение ДОО мебелью для взрослых. Приобретение сертифицированного оборудования. Оборудование ДОО интерактивными средствами обучения	

Взаимодействие с родителями

Риски	формальное отношение родителей к педагогическому процессу, родители часто выступают сторонними
--------------	--

	наблюдателями, т.е. безразличными
Возможности	Организация взаимодействия всех специалистов ДОО с родителями.
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	
Организация клуба родителей «Современная семья»	

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Риски	качественное выполнение АОП ДО всеми специалистами ДОО
Возможности	Организация взаимодействия всех специалистов ДОО для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	
Курсовая подготовка по вопросам организации инклюзивного образования в ДОО.	

Содержание образовательной деятельности

Риски	-в области совершенствования РППС по СКР. -насыщенность среды для организации ПИД от интереса детей -ограничены возможности детей в посещении музеев, театров, выставок. -для развития двигательной деятельности детей, правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развития равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильному, не наносящем ущерба организму выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) в ДОО отсутствуют современные игровые и спортивные площадки, в работе используется оборудование, изготовленное из подручного материала, не отвечающее современным требованиям.
Возможности	- Организация самоанализа деятельности по СКР педагогами ДОО - организация 3 и более зон активности по ПИД - организация виртуальных экскурсий в музей, театр, выставку и пр.

	- организация физического воспитания детей в условиях спортивного зала школы
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	
Разработать критерии качества в сфере СКР организация открытой зоны для познавательного развития детей обогащение РППС по направлению художественно-эстетическое развитие. приобретение современных спортивных модулей	

Управление и развитие

Риски	Не соблюдение реализации целостного управленческого цикла
Возможности	разработать систему мониторинга качества деятельности по всем образовательным областям
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	

Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021) Внешней оценки	Плановый уровень (2025) Внешней оценки
1. Образовательные ориентиры	1,0	3,2
2. Образовательная программа	1,0	3,4
3. Содержание образовательной деятельности	0,98	3,3
4. Образовательный процесс	0,8	3,3

5. Образовательные условия	1,29	3,0
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0,67	3,0
7. Взаимодействие с родителями	1,22	3,5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	1,06	3,0
9. Управление и развитие	0,75	3,3