

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МДОБУ ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 «ЛАДУШКИ» ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ И ПОКАЗАТЕЛЯМ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования. (21 балл из 28)

Цель: Создание условий для повышения качества образовательных программ, выполнения требований ФГОС ДО к их структуре, содержанию, условиям и результатам.

В МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки» (далее ДОУ) реализуется Основная образовательная программа (далее ООП) разработанная в соответствии с ФГОС ДО, прошедшая экспертизу на муниципальном уровне, утверждена приказом заведующего № 26 от 30.08.2017. Актуальная редакция ООП МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки», утверждена приказом заведующего №27 от 31.08.2021г. В состав ООП МДОБУ включена парциальная программа по образовательной области: познавательное развитие – образовательная парциальная программа А. И. Ивановой «Мир, в котором мы живем».

Приказом № 26 от 31.08.2021 г. "Об утверждении и введении в действие рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год" в ООП ДО была включена программа воспитания и календарный план к ней. В 2021-2022 учебном году программа воспитания в ДОО реализована на 85%. Из 47 запланированных мероприятий по разным модулям было реализовано 40. В реализации программы приняли участие 86% детей в возрасте от 4 до 7 лет и 84% родителей детей в возрасте от 4 до 7 лет.

ДОО участвовал в реализации муниципальной программы патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны». После утверждения муниципальной программы воспитания в ДОО согласовали мероприятия календарного плана рабочей программы воспитания и утвердили приказом заведующего от 01.02.2022 г. №4. Реализация мероприятий муниципальной программы составила 77% , приняли участие в реализации 20 мероприятий из 26. В реализации программы приняли участие 86% детей в возрасте от 4 до 7 лет и 84% родителей детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Проблемное поле:

1. Включение в ООП ДО нескольких парциальных программ.
2. Дополнение разделов ООП ДО в части соответствия критериям МКДО.
3. Организация предоставления услуг дополнительного образования в ДОО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) (18 баллов из 28)

Цель: повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)Создание условий для профессионального развития педагогов через вовлечение их в методические мероприятия разного уровня.

Внутренняя оценка качества условий образовательной деятельности проводилась по шкалам ECERS-3 с включением показателей муниципального мониторинга качества ДО,

на основании приказа заведующего ДОУ «О проведении мероприятий ВСОКО» №6 от 16.02.2021.

По направлениям:

Оценка качества условий организации образовательного процесса- Средняя оценка по показателю 5,43, выше индикативного показателя – хорошо. В ДОО созданы необходимые условия для инициативного действия ребенка в среде, для выбора и индивидуального общения со взрослыми.

Оценка качества условий организации образовательного содержания- Средняя оценка по показателю 3,93, выше индикативного показателя – минимально. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности, представлен минимальный набор оборудования и материалов для инициативного действия ребенка в среде. Необходимо обратить внимание на смену книг и материалов для речевого развития для поддержания интереса детей и разнообразие книг по текущим видам деятельности и темам. больше предоставлять детям возможность говорить, особенно детям со слабо развитыми навыками, пополнить книги, иллюстрации и материалы, изображающие людей разных этнических групп, культур, возрастов и полов и использовать реквизит, характерный для разных культур в ролевых играх.

2.1. Наличие в МСОК ДО системы работы по повышению качества содержания образовательной деятельности

Педагоги ДОО в течение 2021-2022 учебного года участвовали в работе РМО, представляли опыт работы:

- на РМО педагогов-психологов «Проблемы адаптации детей к условиям ДОУ» (сертификат № 76 от 25.11.2021) Курочка Е. Г.
- на РМО учителей-логопедов Презентация методического пособия для автоматизации звуков в словах «Игры с фонариком» Червякова Т. А.(сертификат № 47 от 22.03.2022 г)
- на РМО воспитателей Иванова Т. С. , член экспертной группы РМО воспитателей в конкурсах «Педагогическая находка», «Путь к здоровью».

представляли опыт работы на муниципальном, региональном уровнях:

Муниципальный - августовский педсовет - презентация работы по созданию РППС на участке ДОО – воспитатель Шевелева Д. В.

- 16 педагогическая конференция г. Канск Виртуальная выставка РППС презентация РППС на прогулочной площадке. Воспитатель Шевелева Д. В.

Педагоги ДОО, дети активно участвовали в течение всего учебного года в проводимых конкурсах, акциях, соревнованиях:

муниципальные КОНКУРСЫ:

- конкурс уголков патриотического воспитания 2 место,(Шевелева Д. В.) ,11 место (Кошечева И. Н.);
- за безопасность дорожного движения - 1 место (Шевелева, Червякова, Кошечева);
- муниципальная олимпиада дошкольников - 2 место (Шевелева);
- Старты надежд - 1 место (Харитоновна В. И.)
- От 3 до 7 - 1 место (Кабак Т. С., Шевелева, Червякова, Кошечева)

Региональные конкурсы:

- финансовые истории моей семьи (региональный центр финансовой грамотности) Червякова Т. А.- участие, (сертификат участника)

Федеральные мероприятия:

- международная акция "Сад памяти" - Шевелева Д. В., (сертификаты участников);

- Международный творческий конкурс "Наследники Победы-2022" – грамоты за 2,3 место (Шевелева, Кошечева);

- всероссийский флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» (Шевелева, Кошечева).

Таким образом, 7 из 8 педагогов представили опыт своей работы на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

Проблемное поле:

1. Проведение самооценки профессиональной деятельности педагогов ДОО в рамках ВСОКО процедур по шкалам МКДО: недостаточный уровень понимания педагогами ДОО принципов ДО в соответствии с ФГОС ДО, требований к качеству организации образовательного процесса, РППС и т.д.

2. Создание условий для получения педагогами навыков умения учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке профессиональной информации.

3. Выявление и презентация инновационных практик педагогов в ДОО по направлениям, реализуемым в соответствии с частью программы, формируемой участниками ОО.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые).

Цель: повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия)

3.1. Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов, среди них:

- воспитатель – 4

-музыкальный руководитель – 1

-инструктор по физическому воспитанию – 1

-педагог-психолог – 1(совм.)

-учитель логопед - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;

- воспитанники/все сотрудники — 2,/1.

По состоянию на 01.06.2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили

первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 5 педагогов.

Один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах (сертификаты имеются).

87% от общего количества педагогов ДОО регулярно участвуют в работе РМО с целью минимизации профессиональных дефицитов,

С 2019 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 8 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным характеристикам, требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году заканчиваются сроки реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов, разработанных в рамках корпоративного стандарта, утвержденного в ДОО. Все запланированные мероприятия в рамках ИППР выполнены. До 01.09.2022 г педагогами будут разработаны ИППР по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Свободных вакансий в ДОО нет.

Таким образом, педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК (к сожалению, отсутствие очных курсов повышения квалификации сказывается на качестве знаний, полученных в дистанционном режиме), эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемное поле:

1. Разработка ИОМ направленных на минимизацию профессиональных дефицитов;
2. Организация обучения по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;
3. Участие педагогов в работе региональных систем методического обеспечения (СМО) с целью минимизации профессиональных дефицитов;
4. Выявление и представление инновационных практик педагогами и узкими специалистами.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

По итогам муниципального мониторинга качества РППС за 2021 год, в соответствии с результатами анализа РППС по шкалам МКДО в групповых комнатах и на участках групп была создана содержательно-насыщенная, вариативная, полифункциональная, трансформируемая РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, инициатив детей, как в групповых помещениях, так и на участках.. Для каждой группы разработан паспорт группы с описанием РППС и представлена презентация. Аналитическая справка по итогам анализа РППС рассмотрена на педагогическом совете 31.08.2021 г. протокол № 1.

В соответствии с приказом «Об утверждении состава группы мониторинга проведения ВСОКО» на 2021-2022 учебный год» № 1-1 от 10.01 2022 г. экспертной группой ДОУ была проведена внутренняя экспертиза РППС ДОУ с учетом определенных показателей качества (оценка по шкалам ECERS-3).. Средняя оценка по показателю составила 4,66, стремиться с индикативному показателю – хорошо, В подшкалах 1. «Внутреннее помещение (6 баллов «хорошо») 2. «Мебель для повседневного ухода, игр и учения» (5,0 баллов «хорошо») 3. «Мебель для отдыха и комфорта» (5 баллов «Хорошо») 4. «Обустройство пространства для игр» (4 балла «минимально») 5. «Места для уединения» (4 балла «минимально»). 6. «пространства для игр, развивающих крупную моторику» (4 балла «минимально»). 7. «Оборудование для развития крупной моторики (4 балла «минимально»).

Можно сделать вывод, что во внутренних помещениях ДОУ учитывается потребность в свободном пространстве для максимального количества детей, находящихся в помещении одновременно. В групповых помещениях ДОО есть соответствующая мебель для повседневного ухода, игр и учения; есть обустроенные пространства для игр; присутствует оформление, связанное с детьми; есть пространства для игр, развивающих крупную моторику, хотя и минимально, но это можно

восполнить на участке, спортивной площадке и в групповых помещениях ДОО есть оборудование для развития крупной моторики. Создание и обновление образовательных пространств с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом имеющихся интересов и возможностей детей. В текущем учебном году в ДООУ использовано пространство рекреации разновозрастной группы комбинированной направленности для детей 4-7 лет «Дельфинчики», для развития игровой деятельности детей (оборудовано пространство для игры в БАНК). Обновлено игровые пространства во всех группах для развития игровой деятельности детей.

По результатам мониторинга разработан план повышения качества организации РППС на 2022-2023 год. Практически все мероприятия требуют финансовых вложений.

За последние 3 года педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах (выставках) РППС как муниципального, так и регионального уровней:

-2019-202 г. – «Создание РППС для детей раннего возраста» - Кощеева И. н. – победитель конкурса

2020-2021 г. – «РППС на участках ДОО» - Шевелева Д. В. – победитель конкурса

2021-2022–«Наш дом–Россия», конкурс центров нравственно-патриотического воспитания в группах детских садов и на уличных участках – Шевелева Д. В., Кощеева И. Н.

Проблемное поле:

1.Недостаточно игрушек, оборудования, материалов отвечающих требованиям ФГОС ДО для наполнения РППС.

В ДОО обеспечено структурирование образовательного процесса. (оценка по шкалам ECERS-3)

Общий средний балл 4,86 что стремиться к показателю «хорошо». В группах для детей 3-7 лет этот показатель 5,0 , что соответствует показателю «хорошо»

В подшкалах: 33. «Смена деятельности» (5 баллов «хорошо»). Обращать внимание на индивидуальные потребности детей на занятии и при переходе от одного занятия к другому. 34. «Свободная игра» (5 балла «хорошо»). Обращать особое внимание на развивающее взаимодействие взрослого и ребенка. Добавлять активности в соответствии с детскими интересами. 35. «Групповые занятия» (5,0 баллов «Хорошо»). Чаше предоставлять детям возможность действовать в малых группах и использовать разные формы соорганизации в эти группы.

Группы в ДООУ функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) с 7.30 до 17.30.

Распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей в ДООУ 3–7 лет составляет 5,5–6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после дневного сна, с учетом погодных условий. Общая продолжительность дневного сна 2–2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов. При реализации образовательной программы ДООУ для детей ясельного возраста от 1,0 до 3 лет планируют до 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8–10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в

первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 11 занятий, в средней группе (дети 5-го года жизни) – 12, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Самостоятельной игре в ДОУ в распорядке дня выделено время в разные отрезки пребывания воспитанников в ДОУ общей продолжительностью 4 часа. Но не всегда педагоги заполняют это время именно игрой.

Проблемное поле:

1.Создание условий для свободных игр воспитанников - не менее 4 часов в распорядке дня ДОУ, задействуя игровое макро пространство.

3.3. Психолого-педагогические условия

Цель: создание условий для формирования положительной самооценки, поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

В ООП ДОО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития.

В ДОУ для изучения/выявления развития воспитанников по всем образовательным областям, индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, педагоги используют такие инструменты как индивидуальные карты развития, диагностика, на основе чего педагоги разрабатывают ИОМ на каждого ребенка, осуществляют планирование образовательной деятельности.

Взаимодействие воспитателя с детьми, детей друг с другом носит характер диалога и активного сотрудничества. Для образовательной работы воспитатель использует технологии, формы, способы, методы и средства в ситуациях взаимодействия и общения с детьми с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, описанных в ООП ДОУ.

Проблемное поле: индивидуализация образовательного процесса, разработка лаконичных документов для его сопровождения

4. Качество реализации адаптированных образовательных программ

(10 баллов из 13)

Цель: повышение качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОУ.

По итогам анализа работы ДОО демонстрирует реализацию как муниципальной так и дошкольной модели инклюзивного образования на 100%.

В соответствии с муниципальной моделью инклюзивного образования в детском саду утверждена приказом от 18.12.2019 г № 56-2 и реализуется модель инклюзивного образования детского сада.

В ДОО созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ:

- В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 3 до 5 и от 5 до 7 лет.(приказ «О направленности групп» от 24.05.2021 г. № 17) В группах комбинированной направленности осуществляется полная интеграция детей с ОВЗ (ТНР), заключающаяся в том, что дети, по уровню психофизического и речевого развития близкие к возрастной норме и психологически подготовленные к совместному обучению с нормально развивающимися сверстниками, по 2-4 человека включаются в группы.

-В ДОО на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, разработана и утверждена приказом от 31.08.2021 г. № 37 «Об утверждении приложений к ООП ДО, АООП ДО на 2021-2022 учебный год» адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

- С 18.12.2019 г в ДОО действует психолого–педагогический консилиум. (приказ от 18.12.2019 г. № 56-1), «О создании психолого-педагогического консилиума». На основании этого приказа утверждено Положение о ППк. Целью ППк является) создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2021/22 учебном году было проведено 4 плановых заседания.

- В ДОО действует договор о взаимодействии территориальной ПМПк Ирбейского района и ППк МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»

- В ДОО сформирован работоспособный коллектив педагогов, способный осуществлять планомерную работу по организации инклюзивного образования. Для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в ДОО имеются все специалисты (учитель-логопед, педагог- психолог). Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации и осуществления инклюзивного образования (работы с детьми с ОВЗ).

В 2021-2022 году комбинированные группы посещали 7 детей с ОВЗ. 4 ребенка закончили освоение АООП ДО (1 ребенок с хорошей речью, 3 со значительным улучшением) и отчислены приказом заведующего в связи с поступлением в школу.

Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Кв. кат.	Пед. стаж
Курочка Елена Гельмутовна	заведующий	высшее	соот-вие зан. долж	35 г
Червякова Татьяна Александровна	воспитатель	высшее	1 к.к.	10 лет
Червякова Татьяна Александровна	учитель-логопед	высшее	1 к.к.	10 лет
Курочка	педагог-психолог	высшее	1к.к.	8 лет

Елена Гельмутовна				
Харитоновна Василиса Ивановна	инструктор по ФК	высшее	1 к.к.	16 лет
Кабак Татьяна Сергеевна	Муз. руководитель	ср-проф	1 к.к.	2 г.
Иванова Татьяна Станиславовна	воспитатель	высшее	1 к.к.	8 лет
Шевелева Диана Валериевна	воспитатель	ср-спец	1 к.к.	6 года
Марченко Елена Анатольевна	воспитатель	высшее	соот-вие зан. долж	24 год

Проблемное поле: Выявление и презентация инклюзивных практик педагогами в ДОУ на конференциях/ фестивалях/ семинарах/ конкурсах/ ПТГ, РМО муниципального/ регионального уровней

5.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) (11 баллов из 11)

Цель: совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

5.1. Участие семьи в образовательной деятельности ДОО.

Цель: расширение знаний родителей о развитии ребенка и участие в нем посредством вовлечения в образовательный процесс.

ООП ДО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, видеоматериалы, представлены на сайте ДОО).

ДОО проводит мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность в рамках ВСОК ДО. (Приказ № 12-1 от 15.04.2022 г. «О внесении дополнений и утверждении положения о внутренней системе оценке качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»)

Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОУ) в образовательную деятельность ДОУ в 2021-2022 учебном году составляет: 77%. Из 35 семей вовлечено в ту или иную форму взаимодействия 27 семей.

ДОО не реже 1 раза в квартал организуют мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО. Это консультации для родителей детей раннего возраста, организация и проведение социальных акций с участием детей, представителей родительской общественности, организаций, предоставление ссылок для просмотра видео о мероприятиях в ДОУ.

Родители отмечают комфортный психологический климат, сложившийся в детском саду; высокий уровень подготовленности детей к школе. Позитивное отношение родителей проявляется в участии в жизнедеятельности детского сада.

5.2. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

ДОО оказывает индивидуальную поддержку/сопровождение развития детей в семье. В общении с родителями педагоги придерживаются принципов уважения норм и ценностей семьи, понимания внутреннего мира другого человека, безусловное принятие его. В годовом плане ДОО запланированы разнообразные формы общения с родителями для повышения их психолого-педагогической компетенции, сопровождения развития детей в семье: собрания родителей, консультации, рекомендации, дни открытых дверей, наглядность (стенды, ширмы, памятки).

89% семей (31 семья из 35) удовлетворены индивидуальной поддержкой и сопровождением в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО. 11% составляют семьи, в которых дети не посещали или очень редко посещали ДОО (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции).

На базе ДОО организован и функционирует консультационный пункт, с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи. Приказом № 28 от 31.08.2021 г. утвержден график проведения мероприятий, ответственные, план работы КП на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году за консультациями обратились 6 родителей детей раннего возраста, 2 родителя обращались дважды.

5.3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Степень удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО составляет 89%. Общее количество семей в ДОО-35 - Количество семей удовлетворенных услугами -31. Мониторинг удовлетворенности родителей оказываемыми услугами регламентирован ВСОК ДО и осуществляется в процессе анализа анкет.

В предложенных анкетах родители выражают собственное мнение и отношение, высказывают рекомендации, просьбы и предложения к организации пребывания детей в детском саду и образовательному процессу.

Проблемное поле

1. Использование современных форм работы с семьями воспитанников: организация семейного клуба «Современная семья», поиск современных подходов для поддержания партнерских отношений с семьей.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (6 баллов из 6)

Цель: создание условий для комплексной безопасности детей в ДОО.

В ДОО право ребенка на жизнь, здоровье и безопасное пребывание отражено в основных нормативных документах: Уставе, Договоре с родителями, ЛНА. Безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается системой соответствующих нормативных актов: приказов, инструкций и других локально-нормативных актов, направленных на безопасность образовательного процесса. С сотрудниками ДОО регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Теме безопасности посвящены заседания педагогического совета, производственные планерки, контроль В ДОО разработан и реализуется следующий комплекс

организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность:

- Программа "Обучение мерам пожарной безопасности работников ДОО" согласована с ОНД по Ирбейскому и Саянскому р-м 11.01.2021 г.;

- Положение об организации работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса в ДОО (актуализируется 1 раз в 3 года);

- ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ МДОБУ Первомайский детский сад № 3 «Ладушки».

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности для каждой категории работающих, действию в случае возникновения ЧС.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Планы воспитателей ДОО предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников по направлениям: правила безопасного обращения с предметами; правила безопасного поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов; правила пожарной безопасности; правила безопасного поведения в природе (в лесу, на водоеме); что делать, если потерялся.

В ДОО разработано и реализуется «Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками» обеспечивающее сохранение здоровья воспитанников, качество организации присмотра и ухода за воспитанниками/хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников. Программа производственного контроля обеспечивает контроль выполнения требований СанПиН.

Проблемное поле: обеспечение постоянного контроля за состоянием здоровья воспитанников ДОО со стороны медицинской организации.

7. Качество управления в ДОО (23 баллов из 25)

Цель: повышение качества управления в ДОО посредством использования всех 9 компонентов управленческого цикла. (цели, показатели, методы сбора информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры (мероприятия), управленческие решения, анализ эффективности принятых мер)

В ДОО разработана и утверждена ВСОК ДО, учитывающая наряду с показателями по шкалам ЕКЕРS-3 показатели МСОК ДО. (Приказ № 12-1 от 15.04.2022 г. О внесении дополнений и утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Первомайский детский сад № 3 «Ладушки»).

В соответствии с утвержденной ВСОК ДО в ДОО сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработаны планы, по повышению качества ДО в ДОО - экспертное заключение по итогам ВСОК ДО за 2021 год, разработаны адресные рекомендации, утвержденные приказом № 13 от 15.04.2022 г. «Об утверждении плана мероприятий на 2022 -2023 учебный год по выполнению адресные рекомендации по итогам внутренней системы оценки качества дошкольного образования»

В ДОО по результатам ВСОК ДО ежегодно утверждается отчет о результатах реализации планов по повышению качества ДО. В соответствии с аналитической справкой,

рассмотренной педагогическим советом ДОО 27.05.2022 г. «О выполнении плана мероприятий по итогам муниципального мониторинга качества ДО на 2021-2022 год» из 13 показателей МСОК выполнены 11, что составляет 85%. В течение 2021-2022 учебного года в ДОО выполнены рекомендации по результатам мониторинга показателей МСОК по тиражированию успешных практик, опыт работы педагога Шевелевой Д. В. Был представлен на уровне муниципалитета и региона.

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению: качества образовательных программ; качества содержания образовательной деятельности в ДОО, качества образовательных условий в ДОО, качества взаимодействия с семьей, качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности, качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, качества управления в ДОО, фиксируется в экспертном заключении по результатам ВСОК, решениях педагогического совета ДОО.

В ДОО имеются следующие организационные документы, подтверждающие осуществление внутренней системы оценки качества дошкольного образования с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга по 7 показателям:

качества образовательных программ;

качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

качества образовательных условий в ДОО;

качества взаимодействия с семьей;

качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности;

качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;

качества управления в дошкольных образовательных организациях:

- Приказ ДОО № 6 от 16.02.2022 г. «О проведении мероприятий ВСОКО»;

- Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей ДОО/экспертное заключение по результатам комплексной оценки качества образования;

- Приказ ДОО № 13 от 15.04.2022 г. «Об утверждении плана мероприятий по выполнению адресные рекомендации по итогам внутренней системы оценки качества дошкольного образования на 2022 -2023 учебный год»;

- Выписка из протокола педагогического совета о рассмотрении результатов мониторинга.

Детский сад ежегодно выполняет показатели плана мероприятий реализации региональных проектов (нацпроекта «Образование»)- «Поддержка семей, имеющих детей» (ПСИД). В 2021-2022 году показатели выполнены на 100%.

Проблемное поле:

1.Разработка ВСОК ДО в соответствии с показателями МКДО (муниципального МКДО).

2. Определение целей по каждому из показателей мониторинга качества, включенного во ВСОК ДО,

3.Описание применяющихся методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методов обработки информации.